

Exposé per la tesi finale del corso di laurea in Servizio sociale, corso di laurea per Educatore sociale e Master IRIS

L'Exposé è composto dalle seguenti parti:

1. Copertina
- 2. Testo del progetto di ricerca**
3. Indice della tesi
4. Tempistiche
5. Bibliografia

Struttura del TESTO PER IL PROGETTO DI RICERCA

1. La propria motivazione

Perché volete trattare questo particolare argomento nella vostra tesi? Cosa vi spinge a farlo? Fate emergere in modo chiaro il vostro personale interesse per l'argomento.

2. Argomento e domande di ricerca

Qual è l'**argomento**/ambito tematico della vostra tesi? A quali **domande di ricerca** specifiche volete rispondere nella vostra tesi? Si deve distinguere tra argomento e domande di ricerca e riflettere molto attentamente se si è effettivamente in grado di rispondere alle domande di ricerca poste nel contesto di una tesi di laurea triennale!

3. Stato dell'arte

In questa sezione si discuterà della situazione scientifica attuale: Quali sono i principali risultati già disponibili riguardo all'argomento scelto? Qual è lo **stato attuale dei discorsi e della ricerca** (internazionale e nazionale) sull'argomento? Non ci si aspetta che l'Exposé sia completo, ma deve contenere una prima rassegna delle fonti al momento rilevanti!

4 Concetti teorici

Quali **teorie**/concetti teorici dovrebbero essere utilizzati per affrontare la domanda di ricerca? Per esempio, è diverso collocare lo stesso argomento nel contesto dell'orientamento al mondo della vita o nel contesto delle teorie organizzative.

Nel caso foste orientati a scrivere una tesi teorica: Quali approcci teorici volete confrontare / mettere in relazione tra loro?

5. Metodologia di ricerca

Quali metodologie scientifiche verranno utilizzate? Quali **metodi di raccolta e analisi dei dati** (distinguere tra raccolta e analisi dei dati!) sono stati scelti per il lavoro empirico e perché? Come dovrebbe essere il campione e come lo si ottiene?

Importante: le ipotesi vengono formulate in anticipo SOLO nel contesto della ricerca quantitativa e poi testate empiricamente; la ricerca qualitativa è generatrice di ipotesi/teorie!

Anche l'analisi dei documenti (ad esempio dei concetti fondanti le istituzioni socioeducative) rappresenta un approccio empirico e richiede una procedura di analisi sistematica!

6 Prospettive

Quale contributo potrebbe dare il vostro lavoro al discorso professionale e all'ulteriore sviluppo della pratica nel campo del servizio sociale?