

Syllabus
Descrizione del corso

Titolo del insegnamento:	Tirocinio facoltativo nei servizi di nido per l'infanzia
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	Primo e secondo
Codice esame:	11373
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Responsabili di tirocinio: Renata Boni, Nicoletta Zanella
Modulare:	-
Docenti dei restanti moduli:	-
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione:	100 ore
Numero totale di ore ricevimento:	-
Orario di ricevimento:	-
Modalità di frequenza:	Come da regolamento corso di laurea magistrale
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	Per gli studenti interni – nessun corso Per gli studenti straordinari – i seguenti insegnamenti opzionali: <ul style="list-style-type: none"> - 0-3 anni: contesti e relazioni di cura e di sviluppo affettivo-emotivo e cognitivo (30 ore) - La bambina e il bambino 0- 3 anni (30 ore).
Descrizione del corso:	<p>Il tirocinio, dal carattere osservativo/collaborativo/partecipativo, promuove la conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - del servizio di nido d'infanzia e del Sistema dei servizi educativi della prima infanzia nella Provincia autonoma di Trento; - del contesto educativo accogliente; - delle competenze relative al ruolo professionale di educatore. <p>Il tirocinio prevede che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenda atto della normativa che regola i servizi della prima infanzia e dell'organizzazione degli stessi a livello territoriale; - si inserisca, nel contesto accogliente, rispettandone lo stile educativo; - osservi gli aspetti strutturali, organizzativi, comunicativo-relazionali e didattico-metodologici, nella loro dimensione interconnessa e reticolare; - affianchi e collabori con la/il tutor nei momenti di routine, cura, relazione, e apprendimento del bambino e del gruppo, attenendosi scrupolosamente alle indicazioni della/del tutor e/o della/del pedagogista; - partecipi a incontri di gruppo organizzati dalla struttura (programmazione, incontri con le famiglie, laboratori per e con adulti, formazione) inerenti il progetto educativo. <p>In particolare il percorso di tirocinio sarà così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tirocinio diretto in situazione 92 h - Tirocinio indiretto propedeutico e lavori di gruppo a supporto dell'esperienza 8 h

	La frequenza è obbligatoria per il 100% delle ore.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare e rafforzare le proprie motivazioni per definire il piano di sviluppo personale e professionale; - conoscere la complessità dei servizi educativi negli aspetti pedagogici comunicativo/relazionali, organizzativo/sistemic; - assumere consapevolezza relativamente al ruolo dell'educatore che si esplica nei confronti: <ul style="list-style-type: none"> • del bambino, attraverso la cura educativa espressa nell'ascolto e nell'attenzione, nella capacità di riconoscere e rispondere ai suoi bisogni di dipendenza e autonomia; • della famiglia, rispetto alla quale promuove relazioni di qualità sostenute da alleanze/patti educativi; • della comunità, in qualità di soggetto promotore della cultura della prima infanzia e dell'identità del servizio attraverso la costruzione di reti di collaborazioni in continuità orizzontale e verticale; - assumere consapevolezza relativamente agli aspetti pedagogici connessi alla professione che si traducono nella messa in atto di buone pratiche quali, una prassi osservativa costante, l'ascolto dei bisogni profondi dei bambini, la cura nell'allestimento degli spazi, l'attenzione ai tempi, la documentazione e la verifica del proprio operare, azioni educative la cui espressione è a garanzia di una qualità del servizio. - utilizzare le conoscenze teoriche per riflettere sulla realtà osservata e/o agita; - conoscere i documenti di riferimento di ogni realtà e verificarne la traduzione nella pratica educativa.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze professionali; - sistema servizi educativi; - strumenti osservativi, documentativi e riflessivi (diario di bordo).
Organizzazione della didattica:	<p>La didattica sarà caratterizzata da attività che vedranno lo studente protagonista attivo del percorso attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussioni/confronti/scambi coordinati; - riflessioni e monitoraggi in gruppo; - consulenza individuale.
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>I risultati di apprendimento attesi devono essere riferiti ai descrittori di Dublino</i></p> <p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><u>Conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensione della complessità e articolarietà del sistema educativo della prima infanzia e del ruolo dell'educatore; - conoscenza di tecniche e modalità operative quali: osservazione, programmazione e documentazione. <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di analisi riflessiva su alcuni aspetti tematici che coniugano teoria e pratica, connessi, nello specifico, con la psicologia dello sviluppo e alcuni importanti orientamenti pedagogici quali quelli della Montessori, Pikler e Goldshmid. <p><u>Capacità trasversali/soft skills:</u></p>

	<p>sviluppo di</p> <ul style="list-style-type: none"> - visione sistemica del servizio educativo e della professione; - analisi e metacognizione rispetto al proprio sapere/saper fare/saper essere; - capacità di collaborazione e negoziazione nelle attività concordate con i tutor; - flessibilità, adattamento, nelle esperienze professionali; - tensione al miglioramento, all'apprendimento continuo e all'innovazione. <p><u>Autonomia di giudizio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di capacità di osservazione, riflessione, metacognizione, spirito critico. <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - adozione di un lessico specifico professionale; - sviluppare attitudini all'uso degli specifici codici comunicativi dell'educatore professionista. <p><u>Capacità di apprendimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di prospettive lifelong di apprendimento continuo.
Forma d'esame:	<ul style="list-style-type: none"> - Prova orale: colloquio di approfondimento relativo all'esperienza.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>La valutazione finale è espressa in trentesimi e tiene in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il giudizio espresso dal/la tutor accogliente; - l'esito del colloquio di approfondimento.
Bibliografia fondamentale:	
Bibliografia consigliata:	<p>Materiali specifici forniti durante il percorso e inseriti in piattaforma.</p>