

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione Corso di laurea per Educatore Sociale

Linee guida per la relazione di tirocinio (al 2° e 3° anno di studio) e per la relazione sull'attività lavorativa in sostituzione al tirocinio

Informazioni generali

- La relazione comprende da un minimo di 5000 a un massimo di 7000 parole.
- Contiene un frontespizio adeguato, una scaletta, un corpo principale (vedi sotto), una bibliografia e, se applicabile, un'appendice; è conforme agli standard di scrittura accademica.
- Criteri di valutazione - contenuto: completezza e adeguatezza del contenuto; riferimenti differenziati alla/e teoria/e pertinenti; pensiero indipendente, critico e riflessivo in relazione alle sfide sociali e socioeducative; capacità personale di riflessione; atteggiamento orientato alle risorse nei confronti dei clienti; chiara differenziazione tra descrizione, analisi e valutazione; valutazione efficace della rilevanza delle esperienze professionali per la futura attività dell'educatore/dell'educatrice sociale.
- Criteri di valutazione - forma: frontespizio completo e impaginazione adeguata; struttura logica con filo conduttore chiaramente riconoscibile nella sequenza dei capitoli; citazioni corrette; espressione fluida e priva di errori.

Struttura proposta per il corpo della relazione

(1) Introduzione, (2) descrizione e analisi dell'istituzione e dell'organizzazione, (3) attività sociopedagogiche svolte durante il tirocinio nel campo della pedagogia sociale o dell'attività lavorativa, (4) riferimenti teorici, (5) riflessione sulle competenze acquisite e (6) conclusione. **I capitoli 3 e 4 dovrebbero costituire almeno un terzo del volume!**

NB. I contenuti elencati di seguito sono suggerimenti orientativi. È possibile e auspicabile stabilire priorità individuali e fondate!

Introduzione

In una breve introduzione, indicare il periodo di svolgimento (da quando a quando) dell'esperienza di tirocinio/lavoro e specificare il luogo e l'istituzione presso cui si è svolta. Inoltre, spiegare brevemente le ragioni che hanno portato alla scelta di tale luogo per il tirocinio/l'esperienza lavorativa e riflettete brevemente sul ruolo assunto e sulle relative potenzialità e sfide. Infine, presentare la struttura della relazione.

Descrizione e analisi dell'istituzione e dell'organizzazione

Descrivere la struttura dell'istituzione/organizzazione in cui si è svolto il tirocinio/l'esperienza lavorativa, includendo la sua base giuridica, i gruppi target a cui si rivolge, i metodi di lavoro utilizzati, la missione e gli obiettivi perseguiti.

Riflettere sui punti di forza e sui punti deboli dei servizi socioeducativi offerti evidenziando anche le aree con potenziale di miglioramento.

Riferimenti teorici

Fare riferimenti alle principali teorie della pedagogia sociale e del lavoro sociale orientate alla pratica che aiutino a descrivere concettualmente e spiegare le esperienze professionali vissute e a riflettere su di esse.

Attività pedagogico-sociali

Quali erano i vostri obiettivi? Quali compiti avete assunto? Con chi avete lavorato (colleghi/team, utenti)? Con quali metodi avete lavorato? Fornite un esempio di un caso specifico o di una situazione socioeducativa chiave o di una situazione sfidante (dilemmatica) o di un progetto in cui avete svolto un ruolo chiave - differenziate qui tra descrizione, analisi (teoricamente fondata) e valutazione.

Riflessione sulle competenze acquisite

Quali competenze nelle aree della conoscenza, delle abilità, delle competenze sociali e delle competenze personali siete riusciti ad acquisire? In che misura queste esperienze hanno contribuito alla vostra professionalizzazione? Quali competenze vorreste acquisire o approfondire in futuro?

Conclusione

In che modo l'organizzazione in cui è stata svolta l'esperienza di tirocinio/ di lavoro soddisfa la missione socioeducativa in generale e gli obiettivi organizzativi in particolare? Fornite motivazioni professionali per la vostra valutazione! Quali conclusioni ne traete per la vostra professionalità socioeducativa?