

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	TIROCINIO DI ORIENTAMENTO
Codice insegnamento	64222
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Tedesco; Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze dell'educazione
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Iris Nentwig-Gesemann, Iris.NentwigGesemann@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41498
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	1
CFU	4
Ore didattica frontale	100
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il tirocinio di orientamento di 100 ore offre agli studenti del primo anno la possibilità di conoscere uno o due ambiti di intervento della pedagogia sociale e di acquisire le prime esperienze pratiche. Attraverso l'osservazione, la partecipazione e la collaborazione in diverse strutture, gli studenti approfondiscono la conoscenza dei destinatari, degli approcci metodologici e delle condizioni istituzionali. Un seminario di accompagnamento li supporta nella riflessione delle esperienze acquisite, con riferimento teorico, metodologico e biografico, favorendo il collegamento tra teoria e pratica e una valutazione critica delle proprie prospettive

	professionali.
Argomenti dell'insegnamento	- Conoscenza di 1-2 ambiti di intervento della pedagogia sociale - Osservazione, partecipazione e collaborazione di supporto in diverse strutture - Analisi di destinatari, compiti, metodi e condizioni istituzionali - Introduzione a metodi di osservazione e riflessione (diario di tirocinio, note di campo) - Collegamento teoria-pratica tramite basi teoriche e riferimenti normativi - Riflessione biografica sulla propria motivazione professionale e accademica - Confronto e valutazione degli ambiti visitati in sede seminariale - Stesura di una relazione di riflessione scritta
Parole chiave	Tirocinio orientativo, Esperienza pratica, Ambiti di lavoro pedagogia-sociale, Riflessione (basata sulla teoria, metodologica, biografica), Prospettiva professionale
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Tirocinio sul campo combinato con riflessione pratica
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Competenze attese Conoscenza e comprensione - Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla struttura, i compiti e i destinatari di specifici ambiti della pedagogia sociale. - Comprendono i principi fondamentali di intervento e i metodi della pedagogia sociale. - Conoscono i principali riferimenti normativi e istituzionali (es. SGB VIII, SGB XII). Applicare conoscenza e comprensione - Gli studenti sanno condurre e documentare osservazioni mirate in contesti socioeducativi. - Sono in grado di svolgere semplici attività socioeducative sotto supervisione. - Sanno collegare le esperienze pratiche alle basi teoriche. Capacità di giudizio

	- Gli studenti sanno confrontare e valutare diversi ambiti di intervento in base a destinatari, metodi e efficacia. - Riflettono sulla propria idoneità e sui propri interessi professionali. - Valutano in modo critico opportunità e sfide dei diversi ambiti socioeducativi. Comunicazione - Gli studenti sanno presentare osservazioni e riflessioni in forma orale e scritta in modo strutturato. - Interagiscono in maniera appropriata con operatori, utenti e altri soggetti coinvolti. - Partecipano in modo costruttivo e cooperativo a momenti di riflessione collettiva. Strategie di apprendimento - Gli studenti sanno ricercare autonomamente informazioni su strutture, metodi e riferimenti normativi. - Sanno analizzare sistematicamente le proprie esperienze di apprendimento e utilizzarle per la pianificazione degli studi futuri. - Sviluppano strategie per un collegamento costante tra teoria e pratica.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Relazione di riflessione (struttura e requisiti saranno comunicati all'inizio del corso)
Criteri di valutazione	Capacità di riflessione, Collegamento teoria-pratica, Struttura e organizzazione, Auto-riflessione, Metodi di osservazione e documentazione, Espressione e linguaggio, requisiti formali
Bibliografia obbligatoria	Cerrocchi L. & Dozza L. (2018) (Ed.) Contesti educativi per il sociale. Franco Angeli; Parte Uno e un capitolo selezionato della Parte Tre (Contesti Educativi) Gängler, Hans (2016): <i>Introduzione alla pedagogia sociale</i>. Weinheim: Beltz Juventa.

	Böhnisch, Lothar & Schröer, Wolfgang (a cura di) (2019): <i>Pedagogia sociale. Un manuale per lo studio e la pratica</i>. Weinheim: Beltz Juventa. Obbligatorio per tutti: Introduzione: “<i>La pedagogia sociale come scienza e professione</i>” e Capitolo su “<i>Riflessione e professionalizzazione</i>” e un capitolo opzionali (<i>a seconda dell’esperienza di tirocinio</i>)
Bibliografia facoltativa	/
Altre informazioni	Il tirocinio orientativo viene preparato, accompagnato e riflettuto attraverso il Laboratorio di Riflessione sull’Azione Pedagogia Sociale.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Parità di genere, Buona salute