

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria – sezione in lingua italiana

Titolo del modulo	Tirocinio 2 (T2) rimodulato
Numero del modulo nel piano degli studi	Modulo 14
Responsabile del modulo	Coordinatori/coordinatrici di tirocinio
Corso di studio	Scienze della Formazione primaria – sezione italiana
Anno del corso di studio	2. anno
Semestre	01 (semestre invernale) e 02 (semestre estivo)
Codice esame	11413
Corso propedeutico	Tirocinio 1
Numero complessivo ore di tirocinio	70 ore tirocinio indiretto
Crediti formativi del modulo	5
Lingua di insegnamento	italiano
Modalità di frequenza	da regolamento
Consulenza individuale	Da lunedì a venerdì su richiesta
Obiettivi formativi del modulo	<p>Il tirocinio del secondo anno si connota per le sue caratteristiche di costruzione di conoscenze e competenze relativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alla persona (lo studente) che conosce in maniera sempre più approfondita il sistema (la scuola) e il territorio come eco-sistema reticolare in cui si intrecciano le dimensioni umane, organizzative, professionali - alle inter-azioni tra la persona e il sistema - alle dimensioni specifiche della professione docente - la conoscenza dei documenti normativi che sostengono l'agire didattico <p>Il tirocinio permette di collegare in maniera virtuosa le conoscenze teoriche con quelle esperienziali contribuendo alla costruzione e alla implementazione del proprio profilo professionale.</p> <p>Obiettivi formativi del Tirocinio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rafforzare le proprie motivazioni personali e professionali per definire con maggiore consapevolezza il proprio piano di sviluppo personale e professionale; ✓ conoscere la connessione del sistema scuola (primaria e infanzia) nella rete dei servizi e delle offerte formative territoriali ✓ conoscere ed esplorare le offerte del sistema scolastico/formativo integrato (Musei, agenzie formative etc.) ✓ conoscere e osservare specifiche pratiche didattiche e/o ambienti di apprendimento ✓ riflettere in maniera individuale e condivisa sugli aspetti osservati e analizzati, stabilendo collegamenti con la teoria ✓ utilizzare l'osservazione e la riflessione sulle pratiche/risorse/ambienti per progettare in modo condiviso possibili interventi didattici in relazione ai due ordini di scuola ✓ assumere iniziative e scelte personali di formazione ✓ documentare e auto-monitorare nel portfolio il proprio percorso di formazione alla professione collegandolo con il profilo di sviluppo personale e professionale elaborato
Descrizione del modulo	Il percorso di tirocinio del secondo anno prevede una stretta connessione con il territorio per

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ -conoscere e comprendere le risorse del sistema formativo integrato ✓ -conoscere e osservare pratiche specifiche e/o ambienti di apprendimento ✓ sviluppare una visione progettuale olistica e situata. <p>Per garantire l'effettiva integrazione fra teorie scientifiche ed esperienze pratiche i contenuti del tirocinio indiretto vengono collegati con i moduli del piano di studi.</p> <p>Strumento principale per connettere le conoscenze (insegnamenti), le pratiche (laboratori), le esplorazioni del sistema, le analisi e le riflessioni, sarà il portfolio dello studente che permetterà di costruire il proprio piano di sviluppo personale e professionale.</p>
Elenco degli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ le competenze del docente ✓ il piano di sviluppo personale e professionale ✓ linguaggi (arte, musica, lingue, psicomotricità, sviluppo e costruzione del codice), personalizzazione, inclusione, metodologie laboratoriali ✓ il sistema scuola, servizi e offerte formative territoriali ✓ documenti normativi nazionali e provinciali (TN e BZ) ✓ forme e strumenti di documentazione
Descrizione della modalità di insegnamento e apprendimento	<p>La didattica sarà caratterizzata da attività che vedranno lo studente protagonista attivo del percorso attraverso: brainstorming, discussioni partecipate, esercitazioni pratiche, riflessioni e monitoraggi in gruppo, in coppia, individuali, documentazione e presentazione con supporti multimediali, consulenza individuale, visite esplorative organizzate.</p>
Esiti di apprendimento e competenze attesi	<p><u>Conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ comprensione della complessità e reticolarità del sistema scuola e della professione docente ○ conoscenza del profilo di competenze del docente professionista ○ conoscenza dei servizi e delle offerte formative territoriali ○ conoscenza della molteplicità delle pratiche didattiche ○ conoscenza dei documenti normativi <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ selezione di focus di osservazione ○ applicazione di pratiche di documentazione efficace/adequata <p><u>Autonomia di giudizio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di auto-regolare responsabilmente il proprio percorso di apprendimento ○ capacità di approfondimento, riflessione, metacognizione, spirito critico; ○ capacità di auto-monitoraggio della propria identità professionale; <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ produzione di testi ortograficamente e sintatticamente corretti ○ uso del lessico specifico professionale ○ capacità di presentare il proprio percorso utilizzando modalità espressive diversificate ○ capacità di collaborazione e negoziazione nelle attività concordate con i coordinatori di tirocinio, esperti e compagni di corso

	<p><u>Capacità di apprendimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare l'autovalutazione e la co-valutazione per approfondire le proprie competenze ○ connettere teoria e pratica professionale ○ dimostrare imprenditorialità e capacità di organizzazione rispetto alle attività condotte e alla stesura del portfolio ○ tensione al miglioramento, all'apprendimento continuo e all'innovazione
Modalità d'esame:	Esame orale sulla base di elaborati scritti (portfolio)
Criteri di valutazione e di assegnazione del voto:	<p>Criteri di valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto del regolamento di tirocinio ✓ rispetto dei termini prefissati per la consegna dei documenti ✓ partecipazione attiva e costruttiva al percorso formativo ✓ capacità di cooperazione ✓ pertinenza e coerenza degli argomenti/temi trattati ✓ correttezza ortografica e grammaticale ✓ chiarezza espositiva e coerenza argomentativa ✓ capacità di analisi critica ✓ capacità di rielaborazione e riflessione ✓ capacità di integrazione problematica tra teoria e prassi ✓ capacità di presentare il proprio lavoro con apporti creativi ed elaborazioni personali ✓ capacità di costruire il proprio portfolio e il proprio piano di sviluppo personale e professionale con consapevolezza in relazione alle esperienze vissute e documentate ✓ rispetto della normativa antiplagio per gli elaborati
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni Nazionali e Provinciali (TN e BZ) - Goleman D., Senge P., (2017) A scuola di futuro. Per una educazione realmente moderna. Rizzoli Libri/BUR Rizzoli
Ulteriori indicazioni bibliografiche	<p>Materiali specifici forniti durante il percorso. Letteratura specifica in collegamento con i corsi frequentati.</p>