

Curs de laurea magistrela a nivel unich de Scienze dla Formazion primera- Sezion ladina

## Syllabus

### Descrizon dl Modul

<b>Titul dl curs</b>	<b>Practicum 4 (P4)</b>
<b>Numer de Modul tl plan de stude:</b>	27
<b>Responsabla dl modul</b>	Mussner Silvia
<b>Stude:</b>	Sciënzes dla Formazion Primera – Sezion ladina
<b>Ann de stude:</b>	4° ann
<b>Semester:</b>	01 (invièrn) y 02 (instà)
<b>Codesc dl curs</b>	13426
<b>Ciamp scientifich-discipliner dl curs</b>	--
<b>Cursc propedeutics</b>	Praktikum 1
<b>Numer complessif de èures de labor</b>	70
<b>Èures d'udienza</b>	Aldo dl regulamënt
<b>Credic furmatifs:</b>	5
<b>Fins furmatifs spezifics dl curs:</b>	<p>TI Practicum 4 njënia i studënc/la studëntes ca <i>miniatures didatiches</i> te grupes a tandem te n ciamp furmatif che ëi /ëiles chier ora (letera-tura o mujiga) y les porta dant te scolines y scoles dla Provinzia. <i>Miniatures didatiches</i> ie ativeitees furmatives che vën lauredes ora cun na varietà de material didatich, metudes adum da de plu fases che costruësc sciche contenut una sun l'otra y ie cunliedes dal medemo fin de formazion.</p> <p>I/La studënc/studëntes sperimentea <i>la miniatures didatiches</i> cun i mutons y la mutans, documentea y fej reflëscions sun la usservazions fates y possa a chësta maniera, aldo dl prinzip dl mparé esploratif, fé esperienzes mpurtantes per si profescion dl dauni. Tla preparazion y evaluazion vën i studënc y la studëntes acumpaniëi/edes dal/a coordinadëur/a dl practicum y dai/dala duzënc/tes de sciences dla furmazion di ciamps literatura y mujiga.</p> <p><b>Fins furmatifs dl Practicum 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prugamazion, proietazion y valutazion de n percurs furmatif sun la basa de cunzec profesciunei atueie</li> <li>• usservazion, documentazion y analisa di prozesc dl mparé aldò dl fin dl mparé esploratif</li> <li>• ampliamënt dla cumpetënzes de azion tl ciamp de lëur, realisan n percurs furmatif te situazions concretes</li> <li>• cunliamënt danter cunescënzes teoriches, metodologiches-didatiches y la pratica</li> <li>• renfurzamënt dla capacità de se cunfrunté cun i altri sun argumënc spezifichs dl lëur, dé y azeté n feedback</li> <li>• svilup dla cumpetënzes de documenté y ejaminé l percurs de formazion persunel y la capacità de l cunlië cun l profil dla cumpetënzes profesciuneles</li> <li>• miuré la capaceitees de auto-analisa critica dla cumpetënzes persuneles y profesciuneles y se rënder cont dla perspëtives persuneles de svilup</li> </ul>
<b>Organisazion dla lezion 1 (lëuratuere)</b>	<b>Miniatures didatiches - fundamënta scientifich - didatica specifica</b>
<b>Duzënt/a:</b>	Prof. Franz Comploi (gruppa mujiga) Prof*in Jeanette Hoffmann (gruppa literatura) Coordinadëur/es dl practicum ladin y tudësch

<b>Ciamp scientific-discipliner</b>	L-ART/07, MAT/04, L-LIN/13, L-LIN/14
<b>Èures de lezion/labor complessives</b>	30
<b>Credic furmatifs:</b>	2
<b>Rujeneda dla lezion:</b>	Tudësch/Ladin
<b>Regula de adurvanza:</b>	Aldo del regulamënt
<b>Orar dl' udiënza:</b>	L'ëura de udiënza di/dla singuli/la duzënc/tes ie da udëi sun la plata internet dla Facultà y di/dla coordinadëures dl practicum da lunesc a vënderdi sun dumanda
<b>Descrizion dla lezion:</b>	<p>Ti lëuratueres ulache n se basa sun na fundamënta scientifica y na didatica specifica, lëura i/la coordinadëur/es dl practicum, te na forma de co-teaching cun duzënc/duzëntes de didatica.</p> <p>N iède vëniel mustrà su inputs teorics sun la didatica specifica per na lingia de ativeies didatiches adatedes per scolina y scola y nce pre-jentedes metodes de analisa y usservazion.</p> <p>Sun chësta basa passen ala proietazion cuncreta per mëter n droa i percursc furmatifs tla istituzions che cunlëura (scolines y scoles).</p> <p>Do la realizazion y documentazion di percursc furmatifs, fej i studënc y la studëntes deberiëda na reflescion sun si esperienzes y usservazions. Ala fin vën la proietazion, la realizazion y la evaluazion dla <i>miniatures didatiches</i> purtedes dant cun tecniches y strumënc de comunicazion digitei.</p>
<b>Lista dla tematices:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mpulsc teorics sun la didatica de i ciamps tematichs cris ora, che reverda la leteratura y la mujiga.</li> <li>- metodes didatiches y materiali specifichs</li> <li>- proietazion y realizazion de n percurs furmatif per la scolina y la scola</li> <li>- evaluazion y documentazion dl percurs furmatif proietà y realisà y dl svilup profesciunel - persunel</li> <li>- prezentazion y reflescion tla grupa sun la esperienzes y usservazions fates ntan l percurs furmatif</li> </ul>
<b>Descrizion dla formes de nseniamënt y dl mparé:</b>	Mpulsc tl ciamp scientific-didatich specifich da pert de duzënc/dla duzëntes; lëur individuel, de tandem y de grupa; descusions; stude de leteratura; duvier de cësa per njenië ca y evalué la <i>miniatures didatiches</i> lauredes ora tla Lezion 2
<b>Organisazion dla lezion 2 (lëuratuere y pratica)</b>	<b>Miniatures didatiches - programazion menuda y l mëter ndroa</b>
<b>Duzënt/a:</b>	Coordinadëures dl ufize practicum ladin y tudësch
<b>Ciamp scientific-discipliner:</b>	—
<b>Cumpëida dl'èures:</b>	40
<b>Credic furmatifs:</b>	3
<b>Rujeneda dla lezion:</b>	ladin y tudësch
<b>Frecuenza:</b>	aldò dl regulamënt
<b>Orar dl' udiënza:</b>	Da lunesc a vënderdi sun dumanda
<b>Descrizion dla lezion</b>	<p>L/la coordinadëur/a dl practicum porta inant la ancuntes de prugramazion y evaluazion, (cëla Lezion 1) ududes dant cun i/la duzënc/duzëntes de didatica (ndut 8 èures)</p> <p>I studënc y la studëntes abina ora, te grupes a tandem, ciuna che ie la cundizions organisatives per la realizazion dla <i>miniatures-didatiches</i> tla istituzions che cunlëura y do la ancuntes de preparazion tla Facultà, vai/vales per 3 dis ndolauter tla scolines y scoles a les mëter n droa. (ndut 32 èures)</p> <p>Ntan dut l prozes possa i studënc y la studëntes se nuzé dla consulënza di/dla coordinadëur/es dl practicum y/o di duzënc/dla duzëntes de didatica.</p>
<b>Lista da tematices</b>	- purté inant la proietazion cuncreta dl'ativeies didatiches pensedes per scolina y scola (Lezion 1)

	- mëter n droa l'ativiteies didatiches proietedes n cunlaurazion cun l'istituzions (scolina y scola)
<b>Descrizion dla formes de nseniamënt y dl mparé</b>	Lëur individuel, de tandem y de grupa, descusions; studio de leteratura; duvier de cësa per njenië ca y evalué la <i>miniatures didatiches</i> ; pratica tla solina y te scola
<b>Risultac de apredimënt udui dant</b>	<p><b>Cunescënza y cumprension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capì la cumplessità dl sistem a rë che lieia la scolina y la scola y nce dl cheder profescionel da maester/maestra</li> <li>cunescënza dla ndicazions provinzieles dla scolines y scoles</li> <li>cunescënza de metodes didatiches spezifiches per la pugramazion y la documentazion</li> <li>cunescënza di cuntenuc spezifics, di materiai y la metodes adatedes per la proietazion di ciamps furmatifs tla scolines y scoles</li> <li>cunescënza de metodes de usservazion y evaluazion</li> </ul> <p><b>Capazität de mëter n droa la cunescënza y la cumprension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mëter n droa de metodes didatiches tla pugramazion, realizazion y reflescion de percursc furmatifs</li> <li>mëter n droa dla tecnicas de pugramazion</li> <li>cunescënza de metodes de usservazion y analisa</li> <li>adurvanza de tecnicas per la prejentazion y la documentazion</li> </ul> <p><b>Autonomia de giudize</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renfurzamënt dla capazität de auto - ejaminé la cumpetënza persunela – profescionela, la pertes stersces y chèles da pudëi svilupé</li> <li>renfurzamënt dla capazität de susteni y mutivé la vijion pedagogica y la dezijions didatiches persuneles</li> <li>svilup dla capazität de purté dant giudizies persunei che se stiza sun la analises y reflescions fates y che tèn cont dla situazion y de si cumplessità, tulan ite cunescënzes y ponc de ududa desvalives</li> <li>nrescida de co descri avisa i cumpurtamënc di/dla mutons/ans y si pruzesc dl mparé.</li> </ul> <p><b>Abilteies comunicatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ampliamënt dl lessich spezifich profescionel</li> <li>costruzion de relazions y pruzesc de grup</li> <li>adurvanza de formes de comunicazion y strumënc de sustëni adatei a prejenté te na maniera profesciunela y scientifica i percursc furmatifs defrënc</li> <li>drëta adurvanza dla rujenedes</li> </ul> <p><b>Capazität de apredimënt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svilup dla capazität de reflescion y de mparé dal'esperienza fata</li> <li>svilup dla capazität de co – proietazion y culaburazion cun n/a cumpani/a de stude (a tandem)</li> <li>svilup dla capazität de fé usservazions y reflescions sun l pruzes dl mparé di mutons y dla mutans y de se nstësc/nstësses</li> <li>svilup dla capazität de dé y azeté n feedback y l ntegré tl svilup personal</li> <li>svilup dla capazität de fé reflescions sun l cunliamënt danter teoria y pratica</li> </ul>
<b>Modalità d'ejam:</b>	Ejam a usc cun prejentazion dla proietazion, realizazion y evaluazion dla <i>Miniatures didatiches</i> , adurvan mesuns digitei.

	<p>Lëur scrit che tol ite la documentazion y l'analisa di pruzesc dl mparé di mutons y dla mutans sciche nce reflescions sun i pruzesc persunei dl mparé. Chësc lëur vën scrit te trëi lingac (ladin, talian y tudësch)</p>
<p><b>Rujeneda/es de ejam:</b></p>	<p>Ladin,tudësch y talian</p>
<p><b>Criters de valutazion:</b></p>	<p>La valutazion dla lezion 1 se stiza sun la reflescion y la documentazion scrita dl'esperienza fata tla atuazion dla <i>miniatures didatiches</i>. Tlo iel da auzé ora usservazions y analises sun l pruzes dl mparé di mutons y dla mutans y nce reflescions sun l mparé persunel. La valutazion dla lezion 2 se stiza sun la planificazion scrita dla <i>miniatures didatiches</i> y sun la prejentazion da purté dant tl plenum. Per arjonjer na valutazion globela dl modul muessa tramedoi pertes dla lezion vester valutedes a na maniera positiva.</p> <p>Tl cajo de na valutazion negativa de dut l modul, vëniel tenì cont de eventuela pertes stlutes ju positivamënter tla sescions d'ejam che vën do. Tl cajo de na valutazion negativa dl modul per trëi iëdesc consecutifs, ne ti iel al studënt/ala studënta aldò dl regulamënt di ejams, nia cunzedù de se scrí ite per chësc ejam tla proscima trëi sescions (art. 6, coma 4 dl regulamënt di ejams de profit).</p> <p><b>Criteres per la valutazion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità de elaborazion di contenc</li> <li>• espusizion tlera y coerënza di argumënc, sibes a usc che tl scrit</li> <li>• cunescënza dl' ortografia y gramatica</li> <li>• capacità de reflescion, argumentazion y de auto- analisa critica</li> <li>• capacità de ntegré teoria y pratica</li> <li>• capacità de comunicazion y prejentazion</li> </ul>
<p><b>Bibliografia de ublianza:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departimënt Educazion y Cultura Ladina (ed.), Indicazions Provinzieles per la scolines ladines, Provincia Autonoma de Bulsan-Südtirol, Bulsan 2013</li> <li>• Ntendënza Ladina (ed.), Indicazions Provinzieles per la scoles elementeres y mesanes, Provincia Autonoma de Bulsan-Südtirol, Bulsan 2009</li> </ul> <p><b>Ciamp dla mujiga:</b>          Busch, B. &amp; Müller, S. (2018). <i>Alle Lieder sind schon da</i>. Helbling.          Fischer, R. (2010) <i>Singen, Bewegen, Sprechen. Musik machen in Kita und Krippe</i>. Schott.          Mohr, A. (2008) <i>Lieder- Spiele-Kanons. Stimmbildung in Kindergarten und Grundschule</i>. Schott.</p> <p><b>Ciamp dla leteratura:</b>          Dehn, M., Merklinger, D., &amp; Schüler, L. (2014). Narrative Acquisition in Educational Research and Didactics. In P. Hühn, J. Ch. Meister, J. Pier, &amp; W. Schmid (Hg.), <i>Handbook of Narratology</i> (S. 489–506). De Gruyter.          Spinner, K. H. (2006). Literarisches Lernen. <i>Praxis Deutsch</i>, 33(200), 6–16.          Wieler, P. (2018). Sprachlich-ästhetische Literaturerfahrung als Beitrag zur Identitäts- und Sprachentwicklung jüngerer Kinder. <i>Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung</i>, 5(4), 35–48.</p> <p>Autra leteratura specifica vën comunicheda y metuda a disposizion ntan la prima ancuntes de lëuratuere y lezion.</p>