

# Le Practicum

## dl Curs de Laurea Magistrala a livel unich remodelé de Sciënzes dla Formaziun Primara dl'Università Lèdia da Balsan

Le practicum é n percurs formatif che avijina les studèntes y i studènc ala profesciun da maestra/maester. Al é na **part integranta** dl Curs de Laurea Magistrala a livel unich de Sciënzes dla Formaziun Primara y é coerènta cun i fins dá dant tl regolamènt y tl ordinamènt dl Curs de Laurea.

Le practicum porta pro a formé le profil profescional de maestres/maestri competènc y inclusifs dl dagní, che á l'abilitaziun por lauré tla scolina y tla scora primara. Le lian strènt danter **practicum**, **insegnamènc** y **laboratori** é na fondamènta sterscia dl curriculum formatif y caraterisèia la strotöra atuala dl Curs de Laurea. Le practicum á dões dimenjions:

- **Teories, metodologies** y **idees** de proiec vègn trasmetüdes, elaborades, adatades y trasformades, cun le fin de svilupé la capazité dles studèntes y di studènc da programé y realizé contescé soziai y d'aprendimènt adatá.
- Al vègn fat **reflescions** sides tratan le laur pedagogich-didatich co ince sòn le laur bele realizé (reflection in action y on action). Chèstes reflescions vègn spo portades sòn n livel teorich por sostigní, ejaminé y valuté tresfora i prozesc educatifs/formatifs y i resultat arjunc.

## Porsones de referimènt

Tratan le percurs de practicum á les studèntes y i studènc de plü porsones de referimènt:

- **coordinadèsses/coordinadus** dl practicum (personal destaché dal insegnamènt por lauré tl'université)
- **maestres/maestri tutor** tles scolines y scores dl practicum
- **dozèntes/dozènc** y **porsones de referimènt** di cursc y laboratori.

## Strotöra del Practicum

Le practicum de döt le curriculum tol ite **1.125 ores**, che corespogn a **45 credic formatifs** despartis sö te duc i cinch agn de stüde. Al é despartí sö te practicum diret y practicum indiret.

- Les ativités de **practicum diret** é odüdes dant tl pröm, terz y cuint ann de stüde y tol ite la pratica tla scolina y scora primara. Ares vègn concordades en colaboraziun cun les coordinadèsses/i coordinadus dl practicum dla Facolté, les maestres/i maestri tutor y les direturies/i direturs o figöres corespognèntes dles istituziuns dl practicum. Le practicum diret vègn fat te perts granes anfat tla scolina y tla scora primara. Le numer de ores de practicum diret y la complessité di dovèis dles studèntes y di studènc crèsc de gre en gre cun i agn de

stüde. Al é preodü ativités de osservaziun y de ativité educativa y formativa, cun n nivel de autonomia tres plü alt. Na pert dl practicum diret pó ince gní fata te istituziuns foradecá, dantadöt tl raiun de lingaz todësch y retoroman. Te düc i cinch agn de stüde él preodü ativités de practicum indiret, che vëgn de regola fates tla Facolté. Les studëntes y i studënc vëgn arjgná ca al practicum diret, al vëgn fat incuntades de riflessciun sön la pratica y ospitaziuns te scolines, scores o istituziuns formatives y culturales dl teritore.

- Les ativités de **practicum indiret** vëgn menades dales coordinadësses/dai coordinadus dl practicum en colaboraziun cun Ies dozëntes/i dozënc dl Curs de Laurea y cun d'atres istituziuns. La strënta colaboraziun y conduziun de ativités y proiec deboriada cun dozëntes y dozënc de insegnamënc y laboratori é fundamentala. Le practicum indiret á la funziun de orientamënt, coordinaziun y acompagnamënt dles studëntes y di studënc tratan döt le percurs dl practicum. Al tol ite incuntades de preparaziun, riflessciuns amesaite y riflessciuns do la conclujiun dl practicum diret, consulënzes individuales, laurs te grups y laurs autonomis. Al vëgn adoré metodologies, tecniches y stromënc de osservaziun, programaziun, realizaziun, valutaziun y documentaziun de percursc didatics.

Tl secunt y cuart ann de stüde él **esclusivamënter** preodü ativités de practicum indiret. Na pert dles ores vëgn fata **en presënza** y é dedicada a esperiënzes liades al'oferta formativa dl teritore, a proiec y laboratori didatics, a ativités de labore integré y a momënc de **reflessciun** y **metacogniziun**. Le rest dles ores, sciöche porater te vigni ann de stüde, vëgn dediché al **stüde y laur individual**. Döt le percurs de practicum y le prozes d'aprendimënt vëgn documentá tl **Portfolio** dla studënta/dl studënt, n stromënt (ince digital) che pormët de documenté, ejaminé y autovaluté le svilup dl'identité personala y profesionala dla studënta/dl studënt.

## Fins formatifs

Sciöche odü dant dal DM n. 249/10, LM-85bis Sciënzes dla Formaziun Primara, él danter i fins dla formaziun dles maestres y di maestri l'arjunjimënt de competënzes disciplinares, psicopedagogiches, metodologich-didatiches, relazionali y de organizaziun. Ince les ativités de practicum diret y indiret sostëgn les studëntes y i studënc por arjunje chisc fins. Le practicum contribuësc insciö a renforzé y amplié conescënzes, a ativé y svilupé competënzes por:

- verificché y renforzé les motivaziuns personales y profesionalas por definí cun consciënza le plann de svilup personal y profesional;
- acuisí metodologies y capacités de osservaziun y de analisa critica dles esperiënzes didatiches personales y de d'ater personal pedagogich y insegnant;
- acuisí metodologies y capacités de programaziun, proietaziun, realizaziun y valutaziun dl'ativité didatica personala;

- sperimenté pratiches fundamentales dla profesziun da maestra/maester cun na particulara atenziun ai aspec comunicatif-relazionai, ala dimenjiun colegiala y ala gestiun di raporc soziai cun düc i partners dla formaziun;
- fá reflesciuns sön l'esperienza personala por acompagné le prozes d'aprendimënt de dötes les mitans y düc i mituns, cun na particulara atenziun al plurilinguism, ala diversité, al'eterogenité y ai debojègns particulars, aladô dl prinzip dl'inclujiun;
- acuisí metodologies y capacités da adoré technologies digitales adatades por sostigní l'ativité didatica;
- costruí capacités da colié, svilupé y apliché tla pratica conescënzes teoriches costruïdes tratan i insegnamënc y le practicum indiret, por svilupé danü theories sön la fundamenta pratica;
- acuisí capacités de valutaziun interna (organisaziun dla lerch, tëmps, regoles, proiec, didatica, ...) y de valutaziun de n sistem;
- sperimenté y fá reflesciuns sön conzec y prinzipls fundamentai dl dërt costituzional, dl dërt de aministraziun, dla legislaziun scolastica, locala y nazionala y sön súa aplicaziun coluada (rodi, deontologia, prozedöres, middle management y i.i.);
- costruí capacités da documenté y ejaminé tl portfolio le prozes personal de formaziun y de svilup, cun na particulara atenziun al confrunt danter le percurs personal y de stüde y i valurs personai y profesionai.