

Italiano A1.1

Wichtige Informationen

Am Ende jedes Kurses wird ein **Test zur Überprüfung der erreichten Lerninhalte** abgehalten (Kursabschlussstest). Der Test prüft alle vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen), wobei die Überprüfung einzelner Fertigkeiten (schriftliche und mündliche Produktion) während des Kurses (kursimmanent) erfolgt.

Alle im Register eingeschriebenen Studierenden mit einer **Anwesenheitsquote von mindestens 75 %** können am Test teilnehmen.

Der Test gilt als bestanden, wenn mindestens 60 von 100 Punkten (Gesamtpunktzahl aus kursimmanenten Inhalten sowie dem Kursabschlussstest) erzielt werden.

In begründeten Ausnahmefällen sprechen Sie bitte mit dem/der Dozenten/in oder kontaktieren Sie das Sprachenzentrum!

Wenn sie den Kurs nicht mehr besuchen können, melden Sie sich unbedingt so schnell wie möglich ab, indem Sie auf diese E-Mail antworten.

Informazioni importanti

Durante i corsi vengono testate tutte e quattro le abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), con attività in itinere e con un **test di fine corso**.

Possono accedere al test di fine corso solamente gli studenti che abbiano raggiunto una **frequenza del 75%**.

Il test è superato raggiungendo un punteggio minimo di 60/100 (includere le attività in itinere).

Il Centro linguistico e la/il docente si riservano la facoltà di prendere in considerazione eventuali casi eccezionali.

Se non può più frequentare il corso La preghiamo di disdire al più presto la frequenza rispondendo a questa email.

Important information

Students must take an **End-of-Course-Test** (EOCT) at the end of each course. Modular courses teach and test all four language skills: reading, writing, listening and speaking. Course assessment will consist of assignments completed during the course and an EOCT.

Only students with **at least 75% attendance** may attempt the EOCT.

In order to pass a modular course, students must earn a minimum cumulative score of 60% (i.e. all assignments + EOCT).

Exceptions will be considered at the discretion of the teacher and/or the Language Centre.

If you can no longer attend the course please unsubscribe as soon as possible by replying to this email.

Italiano A1.1

Prerequisiti	Nessun prerequisito.
Libro di testo	Il libro di testo verrà comunicato dal docente / dalla docente a inizio corso.
Contenuti del corso	<p>Argomenti: Dati personali, presentazioni, famiglia, vita quotidiana, orari, servizi.</p> <p>Abilità / obiettivi di apprendimento: La studentessa/ lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutare in modo formale e informale; - presentarsi e presentare altre persone in modo formale e informale; - compilare un modulo con dati personali; - comunicare in classe; - chiedere e dare semplici informazioni su orari, servizi e prezzi; - formulare, accettare e rifiutare un invito; - parlare della propria giornata e informarsi sulla giornata degli altri. <p>Grammatica e fonetica: Articolo determinativo ed indeterminativo, pronomi e aggettivi interrogativi (<i>chi, come, da/quando, perché, di/da dove, quanto, quale</i>), indicativo presente dei verbi delle tre classi, alcuni verbi irregolari (<i>essere, avere, andare, dovere, fare, venire, volere, uscire</i>), gruppo nominale, aggettivi di nazionalità, alcuni connettivi e segnali discorsivi (<i>e, o/oppure, ma, allora, bene, senta</i>), preposizioni semplici (<i>di, in, a, per, da</i>), preposizioni temporali (<i>alle, dalle...alle</i>), aggettivi possessivi (<i>mio, tuo, suo</i>), <i>c'è/ci sono</i>. Alfabeto, pronuncia delle vocali, i suoni /k/ e /tʃ/, /p/ e /b/, /r/ e /l/, il suono /λ/, le doppie, intonazione dichiarativa, interrogativa ed esclamativa.</p>

Italian A1.1

Prerequisites	None.
Textbook	The teacher will provide the details of the course book at the beginning of the course.
Course content	<p>Topics Personal information, introducing oneself, family, daily life, scheduling, services.</p> <p>Communication goals The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - greet formally and informally; - introduce her/himself and other people formally and informally; - fill in a form with personal data; - interact in the classroom with the teacher and the other participants; - ask for simple information about timetables, services and prices; - invite, accept and refuse an invitation; - talk about one's simple daily activities. <p>Grammar and phonology Definite and indefinite articles, interrogative pronouns and adjectives (<i>chi, come, da/quando, perché, di/da dove, quanto, quale</i>), present of regular verbs (-are, -ere, -ire), some irregular verbs (<i>essere, avere, andare, dovere, fare, venire, volere, uscire</i>), regular nouns and adjectives (singular and plural), nationalities, some connectives and discourse markers (<i>e, o/oppure, ma, allora, bene, senta</i>), simple prepositions (<i>di, in, a, per, da</i>), time prepositions (<i>alle, dalle...alle</i>), some possessive forms (<i>mio, tuo, suo</i>), <i>c'è/ci sono</i> (<i>there is/there are</i>).</p> <p>Alphabet, pronunciation of vowels, the sounds /k/ and /tʃ/, /p/ and /b/, /r/ and /l/, the sound /ʎ/, double consonants, basic sound pattern of declarative, interrogative and exclamatory sentences.</p>