

Kursmodule – Moduli Corso – Course Modules

Italiano B2.1a-B2.1b

Wichtige Informationen

Am Ende jedes Kurses wird ein **Test zur Überprüfung der erreichten Lerninhalte** abgehalten (**Kursabschlussstest**). Der Test prüft alle vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen), wobei die Überprüfung einzelner Fertigkeiten (schriftliche und mündliche Produktion) während des Kurses (kursimmanent) erfolgt.

Alle im Register eingeschriebenen Studierenden mit einer **Anwesenheitsquote von mindestens 75 %** können am Test teilnehmen.

Der Test gilt als bestanden, wenn mindestens 60 von 100 Punkten (Gesamtpunktzahl aus kursimmanenten Inhalten sowie dem Kursabschlussstest) erzielt werden.

In begründeten Ausnahmefällen sprechen Sie bitte mit dem/der Dozenten/in oder kontaktieren Sie das Sprachenzentrum!

Wenn sie den Kurs nicht mehr besuchen können, melden Sie sich unbedingt so schnell wie möglich ab, indem Sie auf diese E-Mail antworten.

Informazioni importanti

Durante i corsi vengono testate tutte e quattro le abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), con attività in itinere e con un **test di fine corso**.

Possono accedere al test di fine corso solamente gli studenti che abbiano raggiunto una **frequenza del 75%**.

Il test è superato raggiungendo un punteggio minimo di 60/100 (includere le attività in itinere).

Il Centro linguistico e la/il docente si riservano la facoltà di prendere in considerazione eventuali casi eccezionali.

Se non può più frequentare il corso La preghiamo di disdire al più presto la frequenza rispondendo a questa email.

Important information

Students must take an **End-of-Course-Test** (EOCT) at the end of each course. Modular courses teach and test all four language skills: reading, writing, listening and speaking. Course assessment will consist of assignments completed during the course and an EOCT.

Only students with **at least 75% attendance** may attempt the EOCT.

In order to pass a modular course, students must earn a minimum cumulative score of 60% (i.e. all assignments + EOCT).

Exceptions will be considered at the discretion of the teacher and/or the Language Centre.

If you can no longer attend the course please unsubscribe as soon as possible by replying to this email.

| Italiano B2.1a | |
|---------------------|---|
| Prerequisiti | Modulo B1.2b o livello B1. |
| Libro di testo | Nuovo Contatto B2 , Loescher, 2017. ISBN: 978-88-58-30866-0 Unità 0-1. |
| Contenuti del corso | <p>Argomenti: Carattere e costumi degli italiani, stereotipi, cultura italiana, ambiente, ecologia, inquinamento, cambiamento climatico, raccolta differenziata.</p> <p>Abilità / obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare gli stereotipi e i pregiudizi legati all'Italia e agli italiani; - descrivere/presentare gli aspetti più significativi dell'Italia e del proprio Paese; - esprimere ipotesi poco probabili; - dare espressione a obblighi e regole; - dare consigli in relazione ai temi di cui sopra; - partecipare a una discussione (pro e contro) e trovare una soluzione; - capire l'argomentazione di un testo; - argomentare (oralmente e per iscritto). <p>Grammatica: Avverbi in <i>-mente</i> ed espressioni avverbiali di tempo e di modo, connettivi e segnali discorsivi per esprimere introduzione, ripresa, attenuamento, disaccordo, incredulità; passato prossimo e imperfetto con i verbi modali, passato prossimo, trapassato prossimo e imperfetto a confronto, congiuntivo presente, forma passiva, pronomi diretti e indiretti, il passivo con significato di obbligo/necessità (<i>deve essere studiato, va studiato</i>), congiuntivo imperfetto, concordanza dei tempi (contemporaneità): indicativo e congiuntivo, periodo ipotetico della possibilità, pronomi combinati, alcuni connettivi seguiti da congiuntivo.</p> |

| Italiano B2.1b | |
|---------------------|---|
| Prerequisiti | Modulo B2.1a o conoscenze pregresse corrispondenti. |
| Libro di testo | Nuovo Contatto B2 , Loescher, 2017. ISBN: 978-88-58-30866-0 Unità 2-3. |
| Contenuti del corso | <p>Argomenti: Cambiamenti nella società italiana, famiglia tradizionale e nuove forme di famiglia, immigrazione e lavoro, media e social media, internet, tv, lettura.</p> <p>Abilità / obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere la propria opinione su relazioni familiari e immigrazione in Italia; - capire e commentare grafici e dati statistici su immigrazione e media; - esporre un'argomentazione su temi quali matrimonio e convivenza; - capire e commentare titoli di giornale; - riassumere informazioni tratte da diversi articoli; - prendere appunti sui temi elencati alla voce "argomenti"; - narrare la storia di una persona vissuta nel passato; - redigere un testo espositivo sugli argomenti di cui sopra. <p>Grammatica: Congiuntivo presente e passato, interrogative indirette con il congiuntivo, passato remoto, infinito composto, verbi pronominali (<i>farcela</i>), comparativo e superlativo, aggettivi e pronomi indefiniti^R, pronomi personali <i>ci</i> e <i>ne</i>, condizionale passato, concordanza dei tempi (indicativo e congiuntivo): contemporaneità e posteriorità, pronomi diretti e indiretti, verbi impersonali, pronomi relativi, <i>cui</i> complemento di specificazione, connettivi concessivi (<i>anche se, sebbene, benché</i>), segnali discorsivi per l'espressione di dubbio, disaccordo, ironia.</p> |