

## Italiano A2.2

### Prerequisiti

Modulo A2.1 o conoscenze pregresse corrispondenti.

### Libro di testo

**Nuovo Contatto A2**, Loescher, 2014.

ISBN: 978-88-58-30862-2

Unità 4-5.

### Contenuti del corso

#### **Argomenti:**

Casa, progetti per il futuro, salute, medicina, sport.

#### **Abilità / obiettivi di apprendimento:**

La studentessa/ lo studente è in grado di:

- esporre progetti;
- formulare previsioni, supposizioni e promesse;
- descrivere una casa / un appartamento;
- descrivere eventi al passato;
- parlare di uno stato fisico/psicologico al passato;
- parlare della propria salute e informarsi su quella degli altri;
- chiedere e dare consigli riguardanti la salute e il benessere.

#### **Grammatica e fonetica:**

Imperfetto, opposizione passato prossimo-imperfetto, pronomi diretti e indiretti, futuro semplice, imperativo con i pronomi, alcuni pronomi e aggettivi indefiniti, alcuni connettivi (*anche se, perché-siccome, prima di, dopo, durante, mentre*).

I suoni /s/ e /z/, /ts/ e /dz/, /b/ e /v/, /m/ e /n/, il suono /ɲ/.

## Italian A2.2

### Prerequisites

Module A2.1 or equivalent level of proficiency.

### Textbook

**Nuovo Contatto A2**, Loescher, 2014.

ISBN: 978-88-58-30862-2

Units 4-5.

### Course content

#### Topics:

Home, projects for the future, health, medicine, sport.

#### Communication goals:

The student will be able to:

- describe projects;
- make predictions, hypothesis and promises;
- describe a house/apartment;
- describe past events;
- talk about physical and psychological state in the past;
- talk about her/his and others' health;
- ask for and give advice about health and wellbeing.

#### Grammar and phonology:

Imperfect, present perfect versus imperfect, pronouns as direct and indirect objects, future, imperative with pronouns, indefinite adjectives and pronouns, linkers (*anche se, perché-siccome, prima di, dopo, durante, mentre*).

The sounds /s/ and /z/, /ts/ and /dz/, /b/ and /v/, /m/ and /n/, and /ɲ/.

## Italiano B1.1a

### Prerequisiti

Modulo A2.2 o livello A2.

### Libro di testo

**Nuovo Contatto B1**, Loescher, 2015.  
ISBN: 978-88-58-30865-3  
Unità 0-1.

### Contenuti del corso

#### **Argomenti:**

Tempo libero, lingue straniere, l'Italia e l'italiano, stereotipi sull'Italia, italiani all'estero, stranieri in Italia, lavoro, sentimenti ed emozioni, personalità, disavventure, cronaca.

#### **Abilità / obiettivi di apprendimento:**

La studentessa/ lo studente è in grado di:

- parlare della propria esperienza di apprendimento dell'italiano e di altre lingue;
- esprimere preferenze relative alle tematiche della sezione "argomenti";
- parlare di sé (lavoro, interessi personali, tempo libero, famiglia);
- capire e raccontare un fatto di cronaca;
- esprimere emozioni e sentimenti;
- descrivere una persona (aspetto fisico e carattere).

#### **Grammatica:**

Gruppo nominale, pronomi diretti e indiretti, preposizioni di tempo e di luogo, passato prossimo, imperfetto, futuro, connettivi (*ma, però, perché, siccome, mentre, così, se*), alcune congiunzioni (*infatti, intanto, poi, tuttavia, anche*), passato prossimo e imperfetto a confronto, passato prossimo e imperfetto con i verbi modali, verbi con doppio ausiliare (*cominciare/ finire*), trapassato prossimo, forma passiva, *stare per*, particella *ci*.

## Italiano B1.1a

### Prerequisites

Module A2.2 or certification of A2.

### Textbook

**Nuovo Contatto B1**, Loescher, 2015.  
ISBN: 978-88-58-30865-3  
Units 0-1.

### Course content

#### Topics:

Free time, foreign languages, Italy and the Italian language, stereotypes about Italy, Italians living abroad, foreigners living in Italy, work, feelings and emotions, personality, misfortunes, current events.

#### Communication goals:

The student will be able to:

- talk about her/his own experience learning Italian and other foreign languages;
- express preferences about the topics outlined above;
- talk about herself/himself (job, hobbies, free time, family);
- read about and discuss current events in the news;
- express feelings and emotions;
- describe a person (look and personality).

#### Grammar and phonology:

Pronouns as direct and indirect objects, prepositions of time and space, present perfect, imperfect, future, linkers (*ma, però, perché, siccome, mentre, così, se*), some conjunctions (*infatti, intanto, poi, tuttavia, anche*), present perfect versus imperfect, present perfect and imperfect with modal verbs, verbs with double auxiliaries (*cominciare / finire*), passive form of the past perfect, *stare per*, the particle *ci*.