

Français A2.1 (40 Stunden – ore - hours)

Vorkenntnisse Prerequisiti Prerequisites	A1
Lehrbuch Libro di testo Text Book	<p>Prêt-à-parler 2 (A2). Livre de l'élève ISBN: 9788411570060 Unità 1-6. + Prêt-à-parler 2 (A2). Cahier d'exercices ISBN: 9788411570084</p>
Kursinhalt Contenuto del corso Course content	<p>Themen - Argomenti - Topics</p> <p>Aktivitäten im Alltag, Nachbarschaft, Sport, Kindheitsspiele, Schulerinnerungen, Aussehen und Persönlichkeit, Gesundheit, Wohlbefinden, Ernährung, Einkaufen, Kleidung, Produkte, Schule, Ausbildung und Universität.</p> <p>Attività della vita quotidiana, vicinato, sport, giochi d'infanzia, ricordi di scuola, aspetto fisico e personalità, salute, benessere, alimentazione, acquisti, abbigliamento, prodotti, scuola, formazione e università.</p> <p>Daily life activities, neighbourhood, sports, childhood games, school memories, physical appearance and personality, health, well-being, nutrition, shopping, clothing, products, school, education and university.</p> <p>Kommunikative Kompetenzen – Obiettivi di apprendimento - Communication goals</p> <p>Über sich selbst und über die Familie sprechen; über seinen eigenen Tagesablauf sprechen; ein Ereignis zeitlich einordnen; Verpflichtung, Verbot und Notwendigkeit ausdrücken; über seine eigene Kindheit und Jugend sprechen; Aussehen und Charakter beschreiben; Befehle, Ratschläge und Empfehlungen geben; Symptome beschreiben; über Gesundheit und Wohlbefinden sprechen; in einem Bekleidungsgeschäft interagieren; über seine eigenen Einkaufsgewohnheiten sprechen, über seine eigene Ausbildung (Schule und Universität) sprechen.</p> <p>Parlare di sé e della famiglia; parlare della propria routine; situare un avvenimento nel tempo; esprimere obbligo, divieto e necessità; parlare della propria infanzia e adolescenza, descrivere l'aspetto fisico e il carattere; dare ordini, consigli, raccomandazioni; descrivere sintomi; parlare di salute e benessere; interagire in un negozio di abbigliamento; parlare delle proprie abitudini d'acquisto; parlare del proprio percorso di formazione (scolastico e universitario).</p> <p>Talking about oneself and one's own family; talking about one's routine; situating an event in time; expressing obligation, prohibition and necessity; talking about one's childhood and adolescence; describing one's physical appearance and character; giving orders, advice, recommendations; describing symptoms; talking about health and well-being; interacting in a clothing shop; talking about one's shopping habits; talking about one's education (school and university).</p> <p>Grammatik und Phonetik – Grammatica e fonetica – Grammar and phonetics</p> <p>Pronominalverben im Präsens, das <i>Passé composé</i>, der Superlativ, der Komparativ, das Imperfekt, das Relativpronomen <i>qui</i>, Imperativ der Pronominalverben (negative Form), das Pronomen <i>en</i>, die Akkusativpronomen (<i>le</i>, <i>la</i>, <i>'</i>, <i>les</i>), die Negativformen <i>ne ... rien</i>, <i>ne ... jamais</i>, das Imperfekt und das <i>Passé composé</i>. Rhythmisiche Gruppen, verschiedene Aussprachen von <i>e</i>, Intonation des negativen Satzes.</p> <p>Verbi pronominali al presente, il <i>passé composé</i>, il superlativo, il comparativo, l'imperfetto, il pronome relativo <i>qui</i>, l'imperativo negativo dei verbi pronominali, il pronome <i>en</i>, i pronomi complemento oggetto diretto (<i>le</i>, <i>la</i>, <i>'</i>, <i>les</i>), le forme negative <i>ne ... rien</i>, <i>ne ... jamais</i>, imperfetto e <i>passé composé</i>. I gruppi ritmici, le diverse pronuncie di <i>e</i>, intonazione della frase negativa.</p> <p>Pronominal verbs in the present tense, the <i>passé composé</i>, the superlative, the comparative, the imperfect, the relative pronoun <i>qui</i>, the negative imperative of pronominal verbs, the pronoun <i>en</i>, the direct object complement pronouns (<i>le</i>, <i>la</i>, <i>'</i>, <i>les</i>), the negative forms <i>ne ... rien</i>, <i>ne ... jamais</i>, the imperfect and <i>passé composé</i>. Rhythmic groups, different pronunciations of <i>e</i>, intonation of the negative phrase.</p>