

Deutsch A2.1

Vorkenntnisse Prerequisites

Niveau/Level A1 – Modul/module A1.2

Lehrbuch Textbook

Das Leben A2
Deutsch als Fremdsprache
Kurs- und Arbeitsbuch
ISBN 978-3-06-122090-7
Kapitel 1-8



Grammatik aktiv A1-B1
ISBN: 978-3-06-122964-1

Kursinhalt Course contents

Topics - Themen

Invitations; school years; parties; means of transportation; travel; living in Germany; flea markets; phone detox; CVs; career changes; communication at work and on the phone; reading; pets; farmer´s markets; interviews; food specialities; airport.

Einladungen; Schulzeit; Parties; Verkehrsmittel; Reisen; Wohnen in Deutschland; Flohmärkte; Handy-Detox; Lebenslauf; berufliche Veränderungen; Kommunikation am Arbeitsplatz und am Telefon; Lesen; Haustiere; Wochenmärkte; Vorstellungsgespräche; Essensspezialitäten; Flughafen.

Having completed this course, learners can

- invite someone and respond to invitations; make and respond to suggestions; apologize and respond to apologies;
- plan activities together and arrange meetings;
- ask for, give, and understand simple directions and travel information;
- understand short, simple texts on familiar, concrete topics;
- extract specific information from simple written materials such as letters, brochures, or newspaper articles describing events;
- talk about aspects of everyday life such as family, work, and education;
- respond to uncomplicated requests for clarification, including asking for repetition or help with phrasing when possible;
- tell a story or describe something by listing points in a simple sequence.

Nach dem Besuch dieses Kurses kann man

- jemanden einladen und auf Einladungen reagieren, Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren sowie sich entschuldigen und auf Bitten um Entschuldigung reagieren;
- gemeinsam etwas planen und sich verabreden;
- einfache Wegbeschreibungen und Reiseinformationen erfragen, geben und verstehen;

- kurze, einfache Texte zu vertrauten konkreten Themen verstehen;
- Spezifische Informationen aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, entnehmen;
- über Aspekte des alltäglichen Lebensbereichs wie Familie, Beruf, Ausbildung berichten;
- unkomplizierte Nachfragen beantworten, falls die Möglichkeit besteht, um Wiederholungen oder Hilfe beim Formulieren zu bitten;
- eine Geschichte erzählen oder etwas beschreiben, indem er/sie die einzelnen Punkte in Form einer einfachen Aufzählung aneinanderreicht.

Grammar – Grammatik

Reflexive pronouns; subordinate clauses with *that*; genitive case ending; subordinate clauses with *because*; adjectives without articles; nominalization of verbs; reflexive verbs with prepositions; indirect questions with *whether/if*; personal pronouns in the dative case; prepositions with the dative; adjectives with definite articles in the nominative and accusative cases; regular verbs in the simple past (*Präteritum*); subordinate clauses with *as* (when/as); superlatives; adjectives with definite and indefinite articles in the dative case; relative clauses in the nominative and accusative cases.

Reflexivpronomen; Nebensätze mit *dass*; das Genitiv *-s*; Nebensätze mit *weil*; Adjektive ohne Artikel; Nominalisierung von Verben; reflexive Verben mit Präposition; indirekte Fragen mit *ob*; Personalpronomen im Dativ; Präpositionen mit Dativ; Adjektive mit bestimmtem Artikel im Nominativ und Akkusativ; regelmäßige Verben im Präteritum; Nebensätze mit *als*; Superlative; Adjektive mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel im Dativ; Relativsätze im Nominativ und Akkusativ.