

## Deutsch A2.2

Vorkenntnisse  
Prerequisites

Modul/module A2.1

Lehrbuch  
Textbook

[Das Leben A2](#)  
**Deutsch als Fremdsprache  
Kurs- und Arbeitsbuch**  
ISBN 978-3-06-122090-7  
Kapitel 9-16

[Grammatik aktiv A1-B1](#)  
ISBN 978-3-06-122964-1



Kursinhalt  
Course contents

### Topics – Themen

Everyday life; festivals; music; interviews; environment; repairing and DIY; activities in the mountains; friendships; arguments and reconciliation; presents; relationships; new contacts; moments of happiness; lifelong dreams and life journeys; aspirations and goals.

Alltagsleben; Festivals; Musik; Interviews; Umwelt; Reparieren und Selbermachen; Aktivitäten in den Bergen; Freundschaft; Streit und Versöhnung; Geschenke; Beziehungen; neue Kontakte; Glücksmomente; Lebensträume und Lebenswege; Wünsche und Ziele

### Having completed this course, learners can

- give a simple description of people, living or working conditions, daily routines, likes and dislikes, etc.;
- communicate fairly easily in structured situations involving straightforward and direct exchange of information about familiar matters related to work and leisure;
- handle simple routine tasks by using basic phrases to request or give things, ask for simple information, and discuss what to do next;
- describe plans and arrangements, habits and daily activities, and talk about past activities and personal experiences;
- understand the main information from TV reports about events, accidents, etc., especially when the commentary is supported by visuals.

### Nach dem Besuch dieses Kurses kann man

- eine einfache Beschreibung von Menschen, Lebens- oder Arbeitsbedingungen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben;
- sich relativ leicht in strukturierten Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht;

- sich bei einfachen Routineaufgaben verständigen und dabei einfache Wendungen gebrauchen, um Dinge zu erbitten oder zu geben, einfache Informationen zu erfragen und zu besprechen, was man als Nächstes tun sollte;
- Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten;
- die Hauptinformationen von Fernsehmeldungen über Ereignisse, Unglücksfälle usw. erfassen, wenn der Kommentar durch das Bild unterstützt wird.

### **Grammar – Grammatik**

Modal verbs *can, want, must* in the simple past (*Präteritum*); possessive articles in the dative; verbs with prepositions; question words *worauf, worüber* (what about); irregular verbs in the simple past; expressing conditions and consequences with *if... then...*; stating goals with *so that*; adjectives ending in *-bar*; expressing purpose with *in order to*; passive voice in the present tense; verbs with accusative and verbs with dative complements; genitive case; dative relative clauses; passive voice in the simple past; giving reasons with *denn* (because); *not only..., but also...*

Modalverben *können, wollen, müssen* im Präteritum; Possessivartikel im Dativ; Verben mit Präposition; Fragewörter *worauf, worüber*; unregelmäßige Verben im Präteritum; Bedingungen und Folgen ausdrücken mit *wenn..., dann...*; Ziele nennen mit *damit*; Adjektive mit *-bar*; einen Zweck ausdrücken mit *um...zu*; Passiv im Präsens; Verben mit Akkusativ und Verben mit Dativ; Genitiv; Relativsätze mit Dativ; Passiv im Präteritum; Gründe nennen mit *denn; nicht nur..., sondern auch...*