

Italiano A2.1

Prerequisiti

Modulo A1.2 o livello A1.

Libro di testo

Nuovo Contatto A2, Loescher, 2014.
ISBN: 978-88-58-30862-2
Unità 0-3.

Contenuti del corso

Argomenti:

Informazioni personali (studio, lavoro, famiglia, ecc.), viaggi, vacanze, tempo libero, tempo atmosferico, mesi e stagioni, festività, negozi, fare acquisti e abbigliamento, famiglia, aspetto fisico e personalità, istruzione e studi.

Abilità / obiettivi di apprendimento:

La studentessa/ lo studente è in grado di:

- presentarsi e chiedere informazioni personali;
- interagire in classe (*scusi, come si dice? cosa significa? ecc*);
- interagire nell'ambito di un viaggio/una vacanza (chiedere informazioni su orari, sistemazioni, mezzi di trasporto, tempo atmosferico);
- raccontare un viaggio avvenuto;
- interagire in un negozio (acquistare, informarsi su quantità, prezzo, taglia, ecc.);
- descrivere gli oggetti/abiti acquistati;
- gestire una conversazione telefonica;
- parlare della propria famiglia al presente e al passato;
- descrivere una persona (aspetto fisico e personalità);
- descrivere fatti e situazioni del passato;
- parlare dei propri studi (scuola e università);

Grammatica e fonetica:

Accordo articolo-nome-aggettivo, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari, imperativo (tu, voi, Lei), pronomi diretti (*lo, la, li, le*), pronomi indiretti (*gli, le*), *ne* partitivo, passato prossimo, accordo del participio passato con i pronomi, espressioni di tempo con il passato prossimo (*un mese fa, già, appena, non ancora*), possessivi con nomi di parentela, pronomi *ci* locativo, alcune preposizioni (*in, a, da, per, di*), *si* impersonale, possessivi, comparativi regolari, *Stare* + gerundio, imperfetto.

I suoni /ʃ/ e /sk/, /v/ e /f/, il suono /λ/.

Italian A2.1

Prerequisites

Module A1.2 or certification of level A1

Textbook

Nuovo Contatto A2, Loescher, 2014.
ISBN: 978-88-58-30862-2
Unità 0-3.

Course content

Topics:

Personal information (study, work, family, ecc.), travels, holiday, free time, weather, months and seasons, shops and shopping, clothes, family, personal appearance and personality traits, school and university.

Communication goals:

The student will be able to:

- introduce her/himself and ask for personal information;
- interact in class (scusi, come si dice? cosa significa? ecc);
- interact during a journey/holiday (ask for information about timetables, means of transport, weather);
- tell about a past journey;
- interact in a shop (buy something, ask for information about quantity, price, size);
- describe the objects and clothes that he/she bought;
- make a phone call;
- talk about her/his own family using the present and past tenses;
- describe a person (appearance and personality);
- describe past events and situations;
- talk about school and university;

Grammar and phonology:

Name-adjective agreement, present of regular and irregular verbs, imperative (tu, voi, Lei), direct pronouns (lo, la, li, le), indirect pronouns (gli, le), the particle ne, present perfect, past participle with pronouns, time expressions with present perfect (un mese fa, già, appena, non ancora), the particle ci, some prepositions (in, a, da, per, di), the impersonal form with si, possessives, possessives with family names, regular comparative, *Stare* + gerund, imperfect.

The sounds /ʃ/ and /sk/, /v/ and /f/, the sound /λ/.