

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA PER
EDUCATORE SOCIALE**

**STUDIENGANGSREGELUNG DES
BACHELORS IN
SOZIALPÄDAGOGIK**

Emanato con Decreto della Presidente del
Consiglio dell'Università n. 23 del 17.05.2021
(decorrenza a. a. 2021/2022)

Erlassen mit Dekret der Präsidentin des
Universitätsrates Nr. 23 vom 17.05.2021
(Rechtswirksamkeit
a. J. 2021/2022)

Dati generali - Allgemeine Informationen

Scheda SUA – Cds sez Amm.ne – altre informazioni

Università: Libera Università di Bolzano	Universität: Freie Universität Bozen
Facoltà: Scienze della Formazione	Fakultät: Bildungswissenschaften
Classe: Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)	Klasse: Erziehungs- und Bildungswissenschaften (L-19)
Denominazione inglese del corso di studio Social Education	Englische Bezeichnung des Studiengangs Social Education
Curricula no	Studienzweige nein
Sede didattica Facoltà di Scienze della Formazione	Sitz Fakultät für Bildungswissenschaften
Lingua in cui si tiene il corso: Italiano, Tedesco, Inglese	Sprachen des Studienganges: Deutsch, Italienisch, Englisch

<p style="text-align: center;">Articolo 1 Descrizione del percorso formativo</p>	<p style="text-align: center;">Artikel 1 Beschreibung des Studiengangs</p>
<p>Scheda SUA – Sezione Qualità – Quadro B1</p>	
<p>Dalla sua implementazione presso la Libera Università di Bolzano circa 20 anni fa, i campi d'azione della pedagogia sociale nei settori sociale, educativo e sanitario si sono affermati e fortemente pluralizzati. Anche i profili professionali e gli approcci teorici e metodologici alla professione e alla disciplina si sono ampliati.</p> <p>Il programma di studio triennale per Educatore sociale ha un carattere professionalizzante e qualifica a svolgere attività sociopedagogiche nei diversi ambiti professionali della pedagogia sociale nei servizi educativi, sociali e sanitari, nel settore pubblico e privato e nel lavoro con individui, gruppi e comunità.</p> <p>Il curriculum soddisfa gli obiettivi di un corso di studio universitario e, per quanto riguarda la selezione dei corsi di base e caratterizzanti, si orienta alle aree di qualificazione e agli obiettivi della classe di laurea L-19 come previsto dalla legge.</p> <p>I laureati del Corso sono in grado di comprendere i problemi sociali attuali e i bisogni sociali in relazione alle questioni socio-pedagogiche e di interpretarli nel contesto degli approcci socio-pedagogici. Sono in grado di progettare approcci professionali a beneficio di individui, gruppi e comunità e di implementarli e valutarli nei rispettivi contesti istituzionali.</p> <p>Il corso di laurea per Educatore sociale è orientato ai discorsi teorici nazionali e internazionali attuali, agli approcci metodologici e agli sviluppi della pedagogia sociale come professione e disciplina scientifica, e tiene conto delle dinamiche del campo d'azione e della ricerca determinate dai cambiamenti sociali accelerati e dai nuovi bisogni sociali.</p>	<p>Seit seiner Implementation an der Freien Universität Bozen vor ca. 20 Jahren haben sich die Handlungsfelder der Sozialpädagogik im Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesen etabliert und stark pluralisiert und die Professionsprofile, die theoretischen und methodischen Zugänge zur Profession und Disziplin haben sich erweitert.</p> <p>Das dreijährige Studienangebot der Sozialpädagogik hat einen professionalisierenden Charakter und qualifiziert für die Erfordernisse sozialpädagogischer Tätigkeiten in den verschiedenen Berufsfeldern des Bildungs-, Sozial- und Gesundheitswesens, in öffentlichen und privaten Diensten, in der Arbeit mit Einzelnen, Gruppen und dem Gemeinwesen.</p> <p>Das Curriculum erfüllt die Erfordernisse einer grundlegenden akademischen Hochschulbildung und orientiert sich bezüglich der Auswahl der grundlegenden und charakterisierenden Lehrveranstaltungen an den gesetzlich vorgesehenen Qualifikationsbereichen und Zielen der Laureatsklasse L-19.</p> <p>Absolvent*innen des Studiengangs können aktuelle gesellschaftliche Problemlagen und soziale Bedürfnisse mit Bezug zu sozialpädagogischen Fragestellungen verstehen und im Kontext sozialpädagogischer Zugänge interpretieren. Sie sind in der Lage, professionelle Ansätze zugunsten von Einzelnen, Gruppen und Gemeinwesen zu konzipieren und in ihren jeweiligen institutionellen Kontexten zu realisieren und zu evaluieren.</p> <p>Der Studiengang Sozialpädagogik orientiert sich an aktuellen nationalen und internationalen theoretischen Diskursen, methodischen Zugängen und Entwicklungen der Sozialpädagogik als Profession und Disziplin und trägt der Dynamik des Handlungs- und Forschungsfeldes aufgrund der beschleunigten gesellschaftlichen Veränderungen und neuen sozialen Bedürfnisse Rechnung.</p>

Il Corso combina teoria e pratica riflessiva. Esso integra conoscenze, competenze e approcci metodologici di varie discipline rilevanti, che sono prerogativa per l'analisi dei problemi sociali e per la concezione e l'applicazione di sussidi socio-pedagogici professionali.

La selezione delle diverse conoscenze disciplinari di base è in gran parte legata al campo della pedagogia sociale e alle sue questioni.

Il corso integra l'insegnamento e la sperimentazione di metodi di ricerca applicata educativa e sociale in contesti socio-pedagogici concreti. Ciò consente ai laureati di promuovere processi di innovazione sociale e istituzionale nella vita professionale quotidiana.

La selezione di approcci teorici e metodologici e la progettazione di contesti didattici all'interno del Corso persegue l'obiettivo di stabilire una comprensione della professione e una modalità di lavoro professionale, caratterizzate da approcci innovativi, inclusivi e partecipativi.

Le prospettive occupazionali dei laureati sono molto buone e da individuarsi nei servizi sociali, educativi e sociosanitari pubblici e privati, nelle imprese sociali e nelle organizzazioni non governative sul territorio nazionale e all'estero.

Le prospettive comparative a livello internazionale e l'integrazione del dibattito attuale e delle metodologie innovative pongono le basi per il continuo sviluppo della pedagogia sociale come professione e disciplina.

Il Corso di studio trilingue rappresenta una qualifica professionale riconosciuta a livello internazionale che qualifica gli studenti per il lavoro in contesti transnazionali locali e regionali, nonché in contesti nazionali e internazionali.

Das Studium verbindet Theorie und reflexive Praxisaneignung. Es integriert Wissen, Kompetenzen und methodische Zugänge aus verschiedenen relevanten Disziplinen, welche für die Analyse von sozialen Problemlagen und die Konzeption und Anwendung professioneller sozialpädagogischer Hilfen erforderlich sind.

Die Auswahl der verschiedenen disziplinären Wissensbestände wird im Rahmen des Studiums weitgehend auf das Feld der Sozialpädagogik und seine Problemstellungen bezogen.

Das Studium integriert die Vermittlung und Erprobung von Methoden der angewandten Bildungs- und Sozialforschung in konkreten sozialpädagogischen Kontexten. Dies befähigt die Absolvent*innen zur Gestaltung von Prozessen der sozialen und institutionellen Innovation im professionellen Alltag.

Die Auswahl der theoretischen und methodischen Zugänge sowie die Gestaltung der didaktischen Settings im Rahmen des Studiums folgt der Zielsetzung, ein Professionsverständnis und eine professionelle Arbeitsweise zu begründen, welche gekennzeichnet sind von innovativen, inklusiven und partizipativen Ansätzen.

Die Beschäftigungsperspektiven der Absolvent*innen sind sehr gut und umfassen Tätigkeiten in öffentlichen und privaten Sozial-, Bildungs- und Gesundheitsdiensten, in sozialen Unternehmen und in Nichtregierungsorganisationen im In- und Ausland.

International vergleichende Perspektiven und die Integration aktueller Diskurse und innovativer Methoden legen die Grundsteine für eine ständige Weiterentwicklung der Sozialpädagogik als Profession und Disziplin.

Der dreisprachige Studiengang stellt eine international anerkannte Berufsqualifikation dar welche für Tätigkeiten im lokal-regional grenzüberschreitenden ebenso wie im nationalen und internationalen Kontext befähigt.

Contenuto del Corso di studio:

Il primo anno di studio offre un'introduzione di base alla storia, alle linee di sviluppo, ai fondamenti etici, ai principi e alla comprensione dell'azione, nonché alle questioni attuali della pedagogia generale e della pedagogia sociale. Un'introduzione alla sociologia generale è integrata da un laboratorio di ricerca per l'apprendimento orientato all'azione.

Segue un'introduzione ai fondamenti della ricerca sociale quantitativa e qualitativa, integrata da un laboratorio di introduzione al lavoro scientifico applicato. Un modulo in tre parti negli ambiti della produzione del welfare, della legislazione sociale e della sanità pubblica mira a offrire una comprensione del contesto in relazione al quadro normativo e istituzionale dell'agire socio-pedagogico.

Nel secondo anno di corso, gli studenti approfondiscono la conoscenza delle teorie, dei metodi e dei vari campi d'azione della pedagogia sociale. Un corso con un laboratorio complementare orientato all'applicazione introduce approcci di attività motorie per la promozione della salute e del benessere rivolti a diversi destinatari della pedagogia sociale. Le competenze analitiche e di ricerca nel campo della pedagogia sociale sono ampliate da un corso di ricerca antropologica.

Un ulteriore insegnamento si occupa di un ambito di azione e ricerca centrale per la pedagogia sociale rappresentato da infanzia, costellazioni familiari e genere; l'insegnamento è integrato e approfondito da un corso di diritto dell'infanzia e dell'adolescenza

Anche l'insegnamento di teorie e metodi della pedagogia dell'inclusione è completato da un laboratorio orientato all'azione, inoltre, gli studenti del secondo anno di studio hanno la possibilità di scegliere tra due insegnamenti opzionali incentrati su diversi temi rilevanti per la pedagogia sociale. Una componente integrativa centrale è costituita dal tirocinio formativo con supervisione nel secondo anno di corso.

Inhaltlicher Verlauf des Studiums:

Das erste Studienjahr bietet eine grundlegende Einführung in Geschichte, Entwicklungslinien, ethische Grundlagen, Prinzipien und Handlungsverständnis sowie aktuelle Fragestellungen der allgemeinen Pädagogik und der Sozialpädagogik. Eine Einführung in die allgemeine Soziologie wird ergänzt durch ein Forschungslaboratorium für anwendungsorientiertes Lernen.

Es folgt eine Einführung in Grundlagen der quantitativen und qualitativen Sozialforschung ergänzt durch ein anwendungsorientiertes Laboratorium zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Ein dreiteiliges Modul in den Bereichen Wohlfahrtsproduktion, Sozialgesetzgebung und Public Health zielt auf die Vermittlung von Kontextverständnis bezogen auf die normativen und institutionellen Rahmenbedingungen sozialpädagogischen Handelns.

Im zweiten Studienjahr erfolgt eine Vertiefung im Bereich der Theorien, Methoden und diversen Handlungsfelder der Sozialpädagogik. Eine Veranstaltung mit ergänzendem anwendungsorientiertem Laboratorium führt Ansätze physischer Aktivitäten zur Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden mit verschiedenen Zielgruppen der Sozialpädagogik ein. Die Analyse- und Forschungskompetenzen in Feldern der Sozialpädagogik werden durch eine Lehrveranstaltung zur anthropologischen Forschung erweitert.

Eine weitere Veranstaltung befasst sich mit dem für die Sozialpädagogik zentralen Handlungs- und Forschungskomplex Kindheit, Familienkonstellationen und Geschlechter, ergänzt und vertieft durch eine Lehrveranstaltung zum Kinder- und Jugendrecht.

Auch die Veranstaltung zu Theorien und Methoden der Inklusionspädagogik wird ergänzt durch ein anwendungsorientiertes Laboratorium. Studierende haben darüber hinaus im zweiten Studienjahr 2 Wahlfächer zu verschiedenen relevanten Fragestellungen der Sozialpädagogik zur Auswahl. Einen zentralen integrativen Bestandteil bildet das fachlich begleitete Praktikum im zweiten Studienjahr.

<p>Nel terzo anno di corso, due insegnamenti e un laboratorio orientato all'azione si concentrano sui fondamenti della psicologia con riferimento ai campi d'azione e alle questioni della pedagogia sociale. Oltre che sulla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, l'attenzione si concentra sulle transizioni e sulle crisi dello sviluppo.</p> <p>D'altra parte, due insegnamenti e un laboratorio si aprono ai temi e ai contesti d'azione globali come la multidiversità in ambito educativo, la sostenibilità e la cittadinanza globale. Un ulteriore insegnamento di sociologia si concentra sui processi del mutamento e della normalizzazione sociale. Nel terzo anno, il programma sarà completato da un insegnamento sull'analisi della digitalizzazione e delle sue implicazioni sociali, oltre che da due insegnamenti applicati nel campo delle tecnologie dell'informazione, dall'inglese come lingua specialistica per la pedagogia sociale, e da un ulteriore insegnamento facoltativo. Il secondo tirocinio con supervisione è fortemente orientato al lavoro a progetto per consentire agli studenti/alle studentesse di lavorare in modo sistematico e indipendente.</p> <p>Particolare importanza viene data alla tesi di laurea, la cui preparazione è accompagnata da una consulenza individuale e da un laboratorio di ricerca.</p>	<p>Im dritten Studienjahr liegt mit zwei Veranstaltungen und einem anwendungsorientierten Laboratorium ein Schwerpunkt auf den psychologischen Grundlagen mit Bezug zu sozialpädagogischen Handlungsfeldern und Problemstellungen. Dabei werden neben der Entwicklungs- und Erziehungspsychologie Übergänge und Entwicklungskrisen fokussiert.</p> <p>Auf der anderen Seite erfolgt mit zwei Lehrveranstaltungen und einem Laboratorium eine Öffnung hin zu globalen Fragestellungen und Handlungskontexten wie Multi-Diversität und Bildung, Nachhaltigkeit und global Citizenship.</p> <p>Eine weitere soziologische Lehrveranstaltung fokussiert die Veränderungen des normativen gesellschaftlichen Rahmens im Kontext des sozialen Wandels. Ergänzt wird das Programm im dritten Jahr durch eine Lehrveranstaltung zur Analyse der Digitalisierung und ihrer sozialen Implikationen sowie durch zwei anwendungsorientierte Angebote im Bereich der Informationstechnik, der englischen Fachsprache für Sozialpädagogik und ein weiteres Wahlfach. Das zweite begleitete Praktikum ist stärker auf projektförmiges Arbeiten ausgerichtet, um die Studierenden zu eigenständigem systematischem Arbeiten zu befähigen.</p> <p>Besondere Bedeutung wird der Abschlussarbeit beigemessen, deren Erarbeitung neben der individuellen Beratung auch durch eine Forschungswerkstatt begleitet wird.</p>
<p>Articolo 2 Obiettivi formativi specifici</p>	<p>Artikel 2 Spezifische Bildungsziele</p>
<p><i>Scheda SUA – Sezione quadro Qualità A4b2</i></p>	
<p>Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding), e capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio</p>	<p>Wissen und Verstehen (knowledge and understanding) und die Fähigkeit, Wissen und Verstehen anzuwenden: detaillierte Fassung</p>
<p>L'obiettivo del Corso è quello di formare laureati/laureate in grado di agire in modo professionale nei vari campi della pedagogia sociale nel contesto di organizzazioni pubbliche o private, in organizzazioni del terzo settore o come liberi/e professionisti/e.</p>	<p>Ziel des Studiengangs ist die Ausbildung von Absolvent*innen die in der Lage sind, in den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialpädagogik im Kontext von Organisationen in öffentlicher oder privater Trägerschaft, in Organisationen des Dritten Sektors oder als Freiberufler*innen professionell tätig zu sein.</p>

<p>I laureati/le laureate sono in grado di comprendere le necessità e le problematiche alla base delle questioni socio-pedagogiche e di interpretarle nei contesti socioculturali e familiari e delle situazioni di vita degli utenti.</p> <p>Soprattutto, ma non solo, nel campo del lavoro con i bambini e i giovani, sono in grado di spiegare determinati comportamenti di individui e gruppi come strategie di coping e di progettare sostegni adeguati.</p> <p>Sono in grado di progettare e realizzare interventi di sostegno, di promozione, di consulenza, di inclusione e di accompagnamento orientati allo sviluppo di individui, gruppi e comunità.</p> <p>I laureati/le laureate hanno familiarità con un approccio professionale sistemico, di rete, orientato allo spazio sociale e partecipativo, che mira alla sostenibilità degli interventi.</p> <p>Il loro approccio professionale è caratterizzato da modi di agire partecipativi, innovativi e inclusivi, orientati verso le realtà di una società della multidiversità e del continuo cambiamento.</p> <p>Nel percorso di studio e delle fasi pratiche integrate, i laureati/le laureate hanno acquisito competenze transculturali che consentono loro di agire in modo culturalmente sensibile e mediato nel contesto professionale.</p> <p>I laureati/le laureate comprendono il mandato socio-pedagogico in équipe multiprofessionali nel settore sociale, educativo e sanitario e sono in grado di fondarlo e metterlo in pratica in modo professionale.</p>	<p>Die Absolvent*innen können die den sozialpädagogischen Fragestellungen zugrundeliegenden Bedürfnisse und Problemlagen verstehen und im Kontext der Lebenswelten und der Lebenslagen der Nutzer*innen interpretieren.</p> <p>Insbesondere, aber nicht nur im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit sind sie in der Lage, bestimmte Verhaltensweisen von Einzelnen und Gruppen als Strategien der Bewältigung zu erklären und angemessene Hilfen zu konzipieren.</p> <p>Sie sind in der Lage unterstützende, fördernde, beratende, integrierende, begleitende und auf die Entwicklung von Einzelnen, Gruppen und Gemeinwesen ausgerichtete Interventionen zu konzipieren und umzusetzen.</p> <p>Die Absolvent*innen sind vertraut mit einer systemischen, vernetzenden und sozialraumorientierten, partizipativen Arbeitsweise die auf Nachhaltigkeit von Interventionen zielt.</p> <p>Ihr professionelles Vorgehen ist geprägt von innovativen und auf Inklusion ausgerichteten Handlungsweisen, orientiert an den Realitäten einer zunehmend multidiversen und sich ständig wandelnden Gesellschaft.</p> <p>Sie haben im Rahmen ihres Studiums und der integrierten Praxisphasen transkulturelle Kompetenzen erworben, welche sie befähigen im professionellen Kontext kultursensibel und kulturvermittelnd zu agieren.</p> <p>Absolvent*innen verstehen ihren sozialpädagogischen Auftrag in multiprofessionellen Teams des Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesens, können diesen fachlich begründen und umsetzen.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Articolo 3 Organizzazione del corso</p>	<p style="text-align: center;">Artikel 3 Organisation des Studiengangs</p>
<p>Il Corso ha una durata di tre anni accademici. Per ogni anno di studio sono previste attività formative per un totale di 60 crediti formativi. L'intero corso di studi corrisponde a 180 crediti nel triennio. Ogni anno accademico è suddiviso in 2 semestri.</p> <p>Gli studenti possono presentare un piano degli studi individuale, che deve soddisfare i requisiti per la classe L-19 e le condizioni previste dal regolamento del Corso. Il piano degli studi presentato deve essere approvato dal Consiglio di corso.</p> <p>Il Consiglio di Corso di studio è composto dal Direttore/dalla Direttrice del Corso, che presiede, da un professore/una professoressa di ruolo di prima o seconda fascia o da un ricercatore/una ricercatrice che viene designato dal Direttore/dalla Direttrice del Corso, designato/a dal Consiglio di Facoltà, e da un/una rappresentante degli studenti/delle studentesse eletto/a secondo il regolamento elezioni.</p> <p>Il Consiglio di Corso di studio è responsabile delle seguenti procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approvazione del piano degli studi individuale di ogni studente; - riconoscimento degli esami in caso di trasferimento da altre facoltà o da altre università italiane o straniere; - accredito di precedenti studi o esperienze pratiche fino ad un massimo di 12 crediti (MD 16.03. 2007, art. 4, comunicazione ministeriale 1063 del 29.04.2011) - altre richieste riguardanti la carriera di studio degli studenti. <p>Regolamento della frequenza: La frequenza dei corsi è regolata come segue: a) non è prevista la frequenza obbligatoria in presenza. Gli insegnamenti saranno offerti in presenza, in forma ibrida (presenza e online) o in forma esclusivamente telematica secondo le possibilità. Gli studenti che non possono partecipare regolarmente ai corsi offerti a causa di impegni professionali o familiari hanno la</p>	<p>Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von drei Studienjahren. Für jedes Studienjahr sind Ausbildungstätigkeiten im Umfang von 60 Studienkrediten vorgesehen. Der gesamte Studiengang entspricht 180 Studienkrediten im Triennium. Jedes Studienjahr ist in 2 Semester aufgeteilt.</p> <p>Die Studierenden können einen individuellen Studienplan vorlegen, der die Voraussetzungen für die Klasse L-19 und die von der Studienordnung vorgesehenen Voraussetzungen erfüllen muss. Der vorgelegte Studienplan muss vom Studiengangsrat genehmigt werden.</p> <p>Der Studiengangsrat besteht aus dem Leiter/der Leiterin des Studiengangs, der/die den Vorsitz innehat, einem Professor/einer Professorin erster oder zweiter Ebene auf Planstelle oder einem Forscher/einer Forscherin für dieselbe Amtszeit für die der Leiter/die Leiterin des Studiengangs vom Fakultätsrat ernannt wird sowie einer gemäß Wahlordnung gewählten Studierendenvertretung.</p> <p>Der Studiengangsrat ist für folgende Abläufe zuständig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genehmigung des individuellen Studienplans jedes/jeder Studierenden; - Anerkennung von Prüfungen bei Wechsel von anderen Fakultäten bzw. anderen italienischen oder ausländischen Universitäten; - Anrechnung von Leistungen früherer Studien- und Praxisphasen im max. Umfang von 12 Studienkrediten (MD 16.03. 2007, Art. 4, ministerielle Mitteilung 1063 vom 29.04. 2011) - sonstige Fragen, welche die Studienlaufbahn der Studierenden betreffen. <p>Anwesenheitsregelung: Die Anwesenheit ist wie folgt geregelt: a) Es besteht keine Anwesenheitspflicht in Präsenz. Veranstaltungen werden nach den gegebenen Möglichkeiten in Präsenz, in hybrider Form (Präsenz und Online) oder rein telematisch angeboten. Studierende, welche aufgrund beruflicher oder familiärer Verpflichtungen regelmäßig nicht an den gebotenen</p>

<p>possibilità di concordare attività sostitutive individuali con i docenti interessati.</p> <p>b) determinati insegnamenti e i laboratori richiedono la presenza obbligatoria degli studenti. Assenze giustificate devono essere recuperate con recuperi supplementari.</p> <p>c) per il tirocinio, il numero totale di ore deve essere completato in presenza. In casi eccezionali, sono possibili se giustificati accordi speciali.</p>	<p>Veranstaltungen teilnehmen können haben die Möglichkeit, individuelle Ersatztätigkeiten mit den betroffenen Dozent*innen zu vereinbaren.</p> <p>b) Einzelne Veranstaltungen und Laboratorien erfordern die persönliche Anwesenheit der Studierenden. Bei eventuellen begründeten Abwesenheiten müssen diese durch Zusatzleistungen kompensiert werden.</p> <p>c) Beim Praktikum ist die Ableistung der Gesamtstundenzahl in Präsenz erforderlich. In Ausnahmefällen sind begründete Sondervereinbarungen möglich.</p>
<p>Articolo 4 Modalità di ammissione</p>	<p>Artikel 4 Zulassungsverfahren</p>
<p><i>Scheda SUA – Sezione quadro Qualità – A3b</i></p>	
<p>Per essere ammesso al Corso di laurea per Educatore sociale l'aspirante studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, possedere adeguate competenze nelle tre lingue d'insegnamento (italiano, tedesco e inglese) utilizzate nel corso di studio e possedere adeguate competenze culturali generali e disciplinari. Le modalità e i livelli di verifica sono fissati nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Se la verifica non è positiva, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere nel primo anno di corso secondo le modalità previste nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>Al termine del primo anno gli studenti devono certificare il livello B1 nella terza lingua superando l'esame presso il Centro linguistico oppure presentando un certificato di conoscenza linguistica riportato nell'elenco dei "certificati, esami di lingua e titolo riconosciuti".</p> <p>Le modalità di verifica sono fissate nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.</p>	<p>Um zum Bachelor Sozialpädagogik zugelassen zu werden, muss der/die Studienanwärter/in im Besitz eines Titels der allgemeinen Hochschulreife oder eines sonstigen, vom italienischen Gesetz als gleichwertig anerkannten Titels sein. Außerdem muss er/sie über eine hinreichende Kenntnis der drei im Studiengang verwendeten Unterrichtssprachen (Deutsch, Italienisch, Englisch) und über ein angemessenes Allgemein- und fachspezifisches Wissen verfügen. Die Modalitäten und Niveaustufen zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt.</p> <p>Sofern besagte Überprüfung kein positives Ergebnis zeigt, werden spezifische zusätzliche Bildungsverpflichtungen zugewiesen, welche gemäß der in der Zulassungsregelung an die Fakultät für Bildungswissenschaften vorgesehenen Modalitäten im ersten Studienjahr erfüllt werden müssen.</p> <p>Am Ende des ersten Jahres müssen die Studierenden das Niveau B1 in der dritten Sprach nachweisen, indem sie eine Prüfung im Sprachenzentrum bestehen oder ein Sprachzertifikat aus der Liste der „anerkannten Sprachzertifikate, -prüfungen und -nachweise“ einreichen.</p> <p>Die Modalitäten zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt.</p>

<p>La Facoltà propone annualmente al Ministero il numero programmato di studenti da ammettere al primo anno del Corso di laurea in base alla legge n. 264 del 2 agosto 1999.</p> <p>Il numero massimo di crediti riconoscibili secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 1 della legge nr. 240/2010 ("conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso") è pari a 12 CFU.</p>	<p>Auf der Grundlage des Gesetzes Nr. 264 vom 2. August 1999 teilt die Fakultät dem Ministerium jährlich die Anzahl der verfügbaren Studienplätze mit.</p> <p>Die maximale Anzahl der anerkehbaren Studienkredite nach Art. 14, Absatz 1 des Gesetzes Nr. 240/2010 ("conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso") liegt bei 12 CFU.</p>
<p>Articolo 5 Quadro generale delle attività formative</p>	<p>Artikel 5 Allgemeine Übersicht über die Lehrveranstaltungen</p>
<p><i>Scheda SUA – Sezione Amministrazione – didattica programmata</i></p>	
<p>Il quadro generale delle attività formative è contenuto nell'allegato 1 che forma parte integrante del presente regolamento didattico.</p>	<p>Die allgemeine Übersicht über die Lehrveranstaltungen befindet sich in Anlage 1, welche integrierender Bestandteil dieser Studiengangsregelung ist.</p>
<p>Gli obiettivi formativi specifici ed i contenuti dei singoli insegnamenti sono contenuti nelle schede di ciascun insegnamento (course descriptions) pubblicate sulla pagina web del corso di studio.</p> <p><u>Modalità di svolgimento delle attività formative:</u></p> <p>Le <u>lezioni frontali</u> e le attività di tutorato allo studio individuale sono svolte da docenti di ruolo della Facoltà o da docenti a contratto. I corsi prevedono l'utilizzo di specifiche tecniche didattiche con l'ausilio di apposite strumentazioni anche di natura telematica.</p> <p>I <u>seminari</u> sono svolti da docenti nominati dal Consiglio di Facoltà e prevedono l'intervento attivo degli studenti.</p> <p>I <u>laboratori</u> sono svolti sotto la guida di docenti o comunque di figure di esperto nominati dal Consiglio di Facoltà.</p>	<p>Die spezifischen Bildungsziele und die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen (course descriptions) werden auf den Webseiten des Studiengangs veröffentlicht.</p> <p><u>Durchführungsmodalitäten für die Ausbildungstätigkeiten:</u></p> <p>Die <u>Vorlesungen</u> und die Tutorien für das Selbststudium werden von Planstellenprofessoren oder Vertragsdozenten der Fakultät durchgeführt. Die Lehrveranstaltungen sehen die Anwendung spezifischer Lehrtechniken unter Verwendung geeigneter technischer, das heißt auch telematischer Hilfsmittel vor.</p> <p>Die <u>Seminare</u> werden von Dozenten abgehalten, die vom Fakultätsrat ernannt werden und sehen die aktive Teilnahme der Studierenden vor.</p> <p>Die <u>Laboratorien</u> werden unter Anleitung von Dozenten oder Experten durchgeführt, die vom Fakultätsrat ernannt werden.</p>

<p>Le <u>attività di tirocinio</u> sono svolte presso strutture esterne all'Università convenzionate e vengono valutate da una "Commissione tirocinio" nominata dal Consiglio di Facoltà. Le attività di tirocinio sono coordinate e supervisionate da figure specifiche di tutorato e supervisione e vengono disciplinate dal regolamento di tirocinio della Facoltà.</p> <p>Le <u>attività a scelta dello studente</u> sono definite liberamente dagli studenti.</p>	<p>Die <u>Praktika</u> werden bei externen vertraglich gebundenen Strukturen durchgeführt und von einer Praktikumskommission bewertet, die vom Fakultätsrat ernannt wird. Die Praktika werden von speziellen Tutoren und Supervisoren professionell begleitet und supervidiert. Die Regelung der Praktika wird in der Praktikumsregelung der Fakultät festgelegt.</p> <p>Die <u>Aktivitäten zur Auswahl des Studierenden</u> werden von den Studierenden frei bestimmt.</p>
<p>Articolo 6 Modalità degli esami</p>	<p>Artikel 6 Prüfungen</p>
<p><i>Scheda SUA – Sezione Qualità quadro B1 – descrizione dei metodi di accertamento</i></p>	
<p>Lo studente acquisisce i crediti previsti per ogni corso o attività seminariale con il superamento di una prova di esame. La valutazione della prova di esame avviene in trentesimi, l'esame è superato con una valutazione di 18 trentesimi, alla valutazione di trenta trentesimi può essere aggiunta la lode.</p> <p>L'esame consiste in una prova scritta o orale. Per ogni insegnamento è possibile anche la valutazione in itinere. Si prevedono al massimo 20 esami nel triennio. Alcune discipline e laboratori possono essere organizzati in moduli, a cui segue un unico esame integrato. Ulteriori disposizioni sono contenute nel regolamento degli esami di Facoltà.</p> <p>Le lingue di insegnamento sono l'italiano, il tedesco e l'inglese. I singoli corsi di insegnamento si svolgono in una sola delle tre lingue ufficiali. In ogni caso l'esame finale di ogni insegnamento deve svolgersi nella lingua ufficiale del corso.</p>	<p>Der Studierende erlangt die für jede Lehrveranstaltung oder jedes Seminar vorgesehenen Studienkredite mit dem Bestehen einer Prüfung. Die Bewertung der Prüfung erfolgt in Bruchteilen von 30, eine Prüfung gilt als bestanden, wenn 18 Dreißigstel erreicht sind. Im Falle der Benotung „30 Dreißigstel“ kann noch die Auszeichnung „cum laude“ angefügt werden.</p> <p>Die Prüfung besteht aus einer schriftlichen oder mündlichen Prüfung. Für jede Lehrveranstaltung ist auch eine Bewertung in itinere möglich. Für das Triennium sind maximal 20 Prüfungen vorgesehen. Einige Fächer und Laboratorien können zu Modulen zusammengefasst werden, welche mit einer integrierten Prüfung abgeschlossen werden. Weitere Bestimmungen werden durch die Prüfungsordnung der Fakultät festgelegt.</p> <p>Die Unterrichtssprachen sind Deutsch, Italienisch und Englisch. Die einzelnen Fächer werden in nur einer der drei offiziellen Sprachen abgehalten. Die Abschlussprüfung über jedes einzelne Fach muss auf alle Fälle in der offiziellen Sprache des Kurses erfolgen.</p>

<p align="center">Articolo 7 Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale</p>	<p align="center">Artikel 7 Merkmale und Ablauf der Abschlussprüfung</p>
<i>Scheda SUA – Sezione Qualità quadro A5a e A5b</i>	
<p>Alla prova finale del corso di laurea hanno accesso gli studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello C1 nella prima lingua, C1 nella seconda e B2 nella terza) nelle lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese).</p> <p>Le competenze linguistiche a livello sopra richiesto del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) sono dimostrate attraverso:</p> <p>a) il diploma di maturità, se conseguito in una delle tre lingue menzionate. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori delle località ladine viene certificata sia la lingua italiana che tedesca;</p> <p>b) la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati di conoscenza linguistica come dall'elenco dei "Certificati, esami di lingua e titoli" riconosciuti dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano;</p> <p>c) il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.</p> <p>Per il conseguimento della laurea gli studenti debbono superare una prova finale davanti a una commissione di laurea. Tale prova è costituita dalla discussione e valutazione della tesi di laurea, che consiste in un ampio lavoro scientifico su un tema approvato dall'organo competente.</p>	<p>Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung sind angemessene Kenntnisse (Niveau C1 in der ersten Sprache, C1 in der zweiten und B2 in der dritten Sprache) der Unterrichtssprachen Deutsch, Italienisch und Englisch.</p> <p>Der Nachweis der Sprachkompetenzen, welche dem oben genannten Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) entsprechen müssen, kann wie folgt erbracht werden:</p> <p>a) durch das Diplom der Abschlussprüfung einer Oberschule („Matura“) in einer der genannten Sprachen. Der Oberschulabschluss bzw. die Reifeprüfung an einer Oberschule der ladinischen Ortschaften gilt als Nachweis für die deutsche und italienische Sprache;</p> <p>b) Vorlage eines Sprachzertifikats für die betreffenden Sprachen, das vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen anerkannt wird und in dessen Verzeichnis „Sprachzertifikate und Nachweise“ angeführt ist;</p> <p>c) Bestehen einer Prüfung zur Feststellung der Sprachkenntnisse, die vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen durchgeführt wird.</p> <p>Für die Erlangung des Bachelors müssen die Studierenden eine Abschlussprüfung ablegen. Im Rahmen dieser Prüfung wird die Abschlussarbeit, eine umfangreiche wissenschaftliche Arbeit zu einem vom zuständigen Gremium genehmigten Thema, vorgestellt und von einer Prüfungskommission bewertet.</p>
<p align="center">Articolo 8 Articolo 7 Trasferimenti e passaggi</p>	<p align="center">Artikel 8 Studienorts- und Studiengangswchsel</p>
<i>cf. art. 27 Reg. didattico generale / s. Allgemeine Studienordnung der Freien Universität Bozen Art. 27</i>	
<p>I trasferimenti e passaggi di corso sono disciplinati dal "Regolamento su trasferimenti e passaggi" della Libera Università di Bolzano.</p>	<p>Die Studienorts- und Studiengangswchsel sind in der „Regelung über die Studienortswechsel und die Studiengangswchsel“ der Freien Universität Bozen geregelt.</p>

Quadro delle attività formative - Allgemeine Übersicht über die Lehrveranstaltungen

(Indicare le attività formative per anno di corso e curriculum)
 (Lehrveranstaltungen nach Studienjahr und Studienweig angeben)

Esami Prüfungen	Materia - Fach	Modulo d'insegnamento Lehrmodul	SSD WDB	Tipologia attività formativa Art der Lehrveranstaltung (*)	Ambito disciplinare Fachbereich (**)	CFU / KP	Propedeuticità Voraussetzungen (Propädeutika)
1	Einführung in Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik Introduzione alla pedagogia sociale e generale Introduction to General and Social Pedagogy	Allgemeine Pädagogik Pedagogia generale General Pedagogy	M-PED/01	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
		Sozialpädagogik Pedagogia sociale Social Pedagogy	M-PED/01	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
2	Allgemeine Psychologie Psicologia generale General Psychology		M-PS/01	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	
3	Allgemeine Soziologie Sociologia generale General Sociology	Allgemeine Soziologie Sociologia generale General Sociology	SPS/07	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	
		LAB: Allgemeine Soziologie Sociologia generale General Sociology	SPS/07	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	2	
4	Qualitative Forschungsmethoden Metodi di ricerca qualitativi Qualitative research methods	Qualitative Methoden in der Bildungs- und Sozialforschung Metodi qualitativi nella ricerca educativa e sociale Qualitative methods in educational and social research	M-PED/01	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
		LAB: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für Sozialpädagogen Introduzione al lavoro scientifico per educatori sociali Introduction to scientific work for social educators	M-PED/01	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	2	
5	Theorien der Sozialpädagogik Teorie della pedagogia sociale Theories of Social Pedagogy		M-PED/01	di base	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
6	Anthropologische Forschung für sozialpädagogische Interventionen Ricerca antropologica per interventi socio-educativi Anthropological research for socio-educational interventions		M-DEA/01	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	
7	Kindheiten, Familien, Geschlechter Infanzia, famiglie, generi Childhoods, families, genders		SPS/08	di base	Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	
8	Grundlagen des Sozial- und Gesundheitswesens Fondamenti di politiche e servizi sociali e sanitari Foundations of social and health policies and services	Akteure und Prozesse der Wohlfahrtsproduktion Attori e processi di produzione del welfare Actors and processes of welfare production	SPS/09	caratterizzante	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	6	
		Sozialgesetzgebung Legislazione sociale Social legislation	IUS/09	caratterizzante	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	6	
		Prävention, Gesundheitsförderung, Public Health Prevenzione, promozione della salute, Public Health Prevention, Health Promotion, Public Health	MED/42	caratterizzante	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	6	
9	Quantitative Forschungsmethoden Metodi di ricerca quantitativi Quantitative research methods	Quantitative Sozialforschung und Sozialstatistik Ricerca sociale quantitativa e statistica sociale Quantitative social research and social statistics	SECS-S/05	caratterizzante	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	6	
		LAB: Quantitative Sozialforschung und Sozialstatistik Ricerca sociale quantitativa e statistica sociale Quantitative social research and social statistics	SECS-S/05	caratterizzante	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	2	
10	Theorien und Methoden der Inklusionspädagogik Teorie e metodi della pedagogia dell'inclusione Theories and methods of inclusive education	Inklusionspädagogik Pedagogia dell'inclusione Inclusive education	M-PED/03	caratterizzante	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
		LAB: Methoden der Inklusionspädagogik Metodi della pedagogia dell'inclusione Methods of inclusive education	M-PED/03	caratterizzante	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	2	
11	Körperliche Aktivität, Gesundheit, Wohlbefinden Attività fisica, salute, benessere Physical activity, health, wellbeing	Körperliche Aktivität, Gesundheit, Wohlbefinden Attività fisica, salute, benessere Physical activity, health, wellbeing	M-EDF/01	caratterizzante	Discipline scientifiche	4	
		LAB: Körperliche Aktivität, Gesundheit, Wohlbefinden Attività fisica, salute, benessere Physical activity, health, wellbeing	M-EDF/01	caratterizzante	Discipline scientifiche	2	
12	Methoden und Handlungsfelder der Sozialpädagogik Metodi e ambiti di intervento della pedagogia sociale Methods and practice fields of social education		M-PED/01	caratterizzante	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
13	Kinder- und Jugendrecht Diritto minorile Juvenile law		IUS 17	caratterizzante	Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	6	
14	Diversität und Bildung Diversità ed educazione Diversity and education		M-PED/01	caratterizzante	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	6	
15	Entwicklungs- und Erziehungspsychologie Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Developmental and Educational Psychology	Entwicklungs- und Erziehungspsychologie Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Developmental and Educational Psychology	M-PS/04	caratterizzante	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	6	
		LAB: Entwicklungs- und Erziehungspsychologie Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Developmental and Educational Psychology	M-PS/04	caratterizzante	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	2	
16	Übergänge und Entwicklungskrisen Transizioni e crisi di sviluppo Transitions and development crises		M-PS/08	caratterizzante	Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	6	
17	Digitale Ökologie Ecologia digitale Digital ecology		M-PED/03	affine		5	
18	Sozialer Wandel und Normalisierung Sociologia del mutamento e della normalizzazione sociale Social change and normalisation		SPS/12	affine		5	
19	Wissen und Kompetenzen für eine Welt im Wandel Conoscenze e competenze per un mondo che cambia Knowledge and competencies for a changing world	Nachhaltige Entwicklung und Globale Kompetenz Sviluppo sostenibile e competenza globale Sustainable development and global competence	M-PED/01	affine		5	
		LAB: Reflexive Professionalisierung und partizipative Wissensproduktion Professionalizzazione riflessiva e produzione partecipativa della conoscenza Reflexive professionalisation and participative knowledge production	SPS/08	affine		3	
altre	Informations- und Kommunikationstechniken für die Sozialpädagogik Tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'educazione sociale Information and communication technology for social education			oltre		2	
altre	Englisch für professionelle und akademische Zwecke Inglese per scopi professionali e accademici English for professional and academic purposes		L-LIN/12	oltre		2	
20	Wahlfächer Opzionali Optional courses			oltre		12	
altre	Praktikum Tirocinio Field placement			oltre		16	
altre	Abschlussmodul (Forschungswerkstatt + Abschlussarbeit + Abschlussprüfung) Modulo finale (laboratorio di ricerca + tesi di laurea + esame finale) Final module (research lab + final thesis + final exam)			oltre		6	
						CFU totali per il conseguimento del titolo Somme der Kreditpunkte für den Erwerb des Studientitels	180

(*)
 attività formativa di base
 attività formativa caratterizzante
 attività formativa affine o integrativa
 A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)
 Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
 Ulteriori conoscenze linguistiche
 Abilità informatiche e telematiche
 Abilità relazionali
 conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
 Tirocini formativi e di orientamento

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)
 Für Stages und Praktika, welche in Unternehmen, öffentlichen und nicht-öffentlichen Einrichtungen oder Berufsvorbereitungen absolviert werden gemäß Art.10, Absatz 5, Buchstabe e)
 Prova finale

(**)
 Indicare tipologia (es. aziendale, economico etc.)
 Bereich angeben (z.B. Betriebswirtschaftslehre, Ökonomie)