



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN  
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO  
UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen  
Bressanone  
Persenon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Formazion

## Studiengangsregelung des Bachelor in Sozialpädagogik

Erlassen mit Dekret des Präsidenten des Universitätsrates Nr. 04 vom 12.05.2009 (Rechtswirksamkeit a.J. 2009/2010)

Erlassen mit Dekret des Präsidenten des Universitätsrates Nr. 16 vom 15.07.2011 (Rechtswirksamkeit a.J. 2011/2012)

Erlassen mit Dekret des Präsidenten des Universitätsrates Nr. 20 vom 06.07.2012 (Rechtswirksamkeit a.J. 2012/2013)

## Regolamento didattico del Corso di Laurea per Educatore Sociale

Emanato con Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 04 del 12.05.2009 (decorrenza a.a. 2009/2010)

Emanato con Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 16 del 15.07.2011 (decorrenza a.a. 2011/2012)

Emanato con Decreto del Presidente del Consiglio dell'Università n. 20 del 06.07.2012 (decorrenza a.a. 2012/2013)

### Art. 1

#### Definition und Laureatsklasse

An der Fakultät für Bildungswissenschaften wird ein dreijähriger Studiengang in „Sozialpädagogik“ angeboten, der unter die Laureatsklasse (19) der Erziehungs- und Bildungswissenschaften fällt.

### Art. 1

#### Denominazione e classe di laurea

E' costituito nell'ambito della Facoltà di Scienze della Formazione un corso di studi triennale per "Educatore Sociale" (Bachelor of Arts for Social Education) che afferisce alla classe di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (19).

### Art. 2

#### Ausbildungsziele

Die Kernziele des Bachelor in Sozialpädagogik sind auf folgendes Berufsbild ausgerichtet:

- wissenschaftliche Kenntnisse und operative Fähigkeiten im Bereich Erziehung/Sozialpädagogik und Bildung, ergänzt durch differenzierte Kenntnis- und Kompetenzbereiche in den Human- und Sozialwissenschaften, und zwar hinsichtlich der theoretischen Kenntnisse, der Erkenntnistheorie und der Methodologie der Sozialen- und Erziehungsprobleme in ihren verschiedenen Dimensionen, einschließlich der geschlechts-spezifischen Dimension.
- theoretische und praktische Kenntnisse für die Analyse der sozialen, kulturellen und territorialen Realität sowie Kompetenzen für die Ausarbeitung, Realisierung, Organisation und Evaluation von Projekten mit dem Ziele, der wachsenden Nachfrage von Seiten der sozialen Wirklichkeit und der Dienste für die Person und für die Gemeinschaft zu entsprechen;

### Art. 2

#### Obiettivi formativi specifici

Gli obiettivi formativi qualificanti del corso si orientano ad una figura professionale che deve:

- aver acquisito conoscenze teoriche e competenze operative nel settore dell'educazione e della formazione, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle scienze della natura e dell'uomo ma sempre in relazione prevalente ad una formazione generale, relativa alla conoscenza teorica, epistemologica e metodologica delle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni, compresa quella di genere;
- aver acquisito conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale, e competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti educativi, al fine di rispondere alla crescente domanda educativa espressa dalla realtà sociale e dai servizi alla persona e alle comunità;



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

- interkulturelle Kompetenzen, die in der heutigen Gesellschaft auf Grund der Differenzierung der Kulturen und Lebensweisen hinsichtlich der ethnischen, religiösen und geschlechtsspezifischen Zugehörigkeit, der sexuellen Ausrichtung und des Alters von besonderer Bedeutung sind;
  - die Fähigkeit, außer dem Italienischen und dem Deutschen wenigstens eine in der Europäischen Union gesprochene Sprache in schriftlicher und mündlicher Form in effizienter Weise zu verwenden. Der historische und kulturelle Kontext und die erklärte plurilinguale Ausrichtung der Freien Universität Bozen erlauben es, den sprachlichen Kompetenzen eine besondere Aufmerksamkeit zu widmen;
  - angemessene Kompetenzen und instrumentelle Fertigkeiten im Bereich der Kommunikation, um Information vermitteln und verwalten zu können.
- aver acquisito competenze interculturali che sono particolarmente rilevanti a causa della differenziazione di culture e stili di vita nelle società attuali secondo l'appartenenza etnica, religiosa, il genere, l'orientamento sessuale, l'età;
  - essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'italiano ed il tedesco; il contesto storico culturale e il dichiarato orientamento plurilinguistico della Libera Università di Bolzano permettono di attribuire una particolare attenzione alle competenze linguistiche;
  - aver acquisito adeguate competenze e strumenti di comunicazione per la gestione dell'informazione.

Die möglichen Berufsaussichten des/der Sozialpädagogen/in sind folgende:

- soziale und erzieherische Aufgabenbereiche in öffentlichen und privaten Institutionen, wie auch im tertiären Sektor (Genossenschaften, private Sozialdienste, NGO's), die Dienstleistungen (in stationären, ambulanten und offenen Einrichtungen) im erzieherischen, und im sanitären-sozialen Bereich anbieten und sich an Familien, Minderjährige, Senioren, inhaftierte Personen, Migranten, Nichtsesshafte, Personen mit Abhängigkeitsproblemen, Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Personen mit psychischen Problemen sowie Angehörigen von Minderheiten richten;
- soziale und erzieherische Aufgaben in Freizeitdiensten und soziokulturellen Einrichtungen (Jugendzentren, Mediotheken, Einrichtungen für kreatives Spiel usw).

Possibili sbocchi occupazionali per l'Educatore sociale sono:

- operatore socio-educativo in strutture pubbliche e private e del terzo settore (cooperative, enti del privato sociale, ONG) che gestiscono e/o erogano servizi socioeducativi e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e individui affetti da dipendenze, in situazione di handicap, di disagio psichico o appartenenti a minoranze;
- operatore socio-educativo in servizi ricreativi e socioculturali (centri di aggregazione giovanile, mediateche, ludoteche, ecc.).

### Art. 3 Liste der Lehrveranstaltungen

Die vorliegende Studiengangsregelung führt die grundlegenden Lehrveranstaltungen des Studienganges auf, ebenso die Studienkredite, die für jede Aktivität vergeben werden sowie die

### Art. 3 Elenco degli insegnamenti

Il presente regolamento riporta gli insegnamenti fondamentali del corso, i crediti attribuiti alle singole attività ed il settore scientifico-disciplinare a cui fanno riferimento:



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenone

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

wissenschaftlichen Fachbereiche, denen die  
Fächer zugeordnet sind:

### Studienplan

### Piano degli studi

#### Erstes Studienjahr Primo anno di studio

Ausbildungsbereich Attività formative	Wiss. Fach- bereich SSD	Lehrveranstaltungen/Aktivitäten Corsi/attività	ECTS
<b>Grundlagenfächer di base</b>	M-PED/01	Allgemeine Pädagogik Pedagogia generale	5
	M-PED/01	Sozialpädagogik Pedagogia sociale	5
	M-PED/01	Theorien und Strategien in der Kinder- und Jugendarbeit Teorie e strategie dell'intervento rivolto ai giovani	5
	SPS/07	Allgemeine Soziologie Sociologia generale	10
	M-PSI/01	Allgemeine Psychologie Psicologia generale	5
	M-PSI/04	Entwicklungspsychologie Psicologia dello sviluppo	5
<b>Schwerpunktfächer caratterizzanti</b>	IUS/09	Sozialgesetzgebung Legislazione sociale	5
	IUS/17	Kinder- und Jugendrecht Legislazione minorile	5
	M-EDF/01	Methoden und Didaktik der Leibeserziehung Metodi e didattiche delle attività motorie	5
	M-PED/04	Experimentelle Pädagogik Pedagogia sperimentale	5
	M-PSI/05	Sozialpsychologie Psicologia sociale	5
<b>INSGESAMT TOTALE</b>			<b>60</b>

#### Zweites Studienjahr Secondo anno di studio

Ausbildungsbereich Attività formative	Wiss. Fach- bereich SSD	Lehrveranstaltungen/Aktivitäten Corsi/attività	ECTS
<b>Grundlagenfächer di base</b>	SPS/08	Soziologie kultureller und kommunikativer Prozesse Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5
<b>Schwerpunktfächer</b>	M-PED/03	Integrationspädagogik Pedagogia speciale	5
	M-PED/03	Technologien der inklusiven Erziehung Tecnologie per l'inclusione educativa	5
	M-PED/03	Methoden der Gruppenarbeit	5



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenone

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Formazion

<b>caratterizzanti</b>	SPS/12	Metodologia del lavoro di gruppo Soziologie abweichenden Verhaltens Sociologia della devianza	5
	L-LIN/12	Englisch Lingua inglese	5
<b>Verwandte Fächer affini</b>	M-PSI/04	Erziehungspsychologie Psicologia dell'educazione	5
	SPS/04	Politikwissenschaften Scienza politica	5
<b>Wahlfach a scelta dello studente</b>		Wahlangebote Attività formative a scelta	9
<b>Zusätzliche Ausbildungsaktivitäten Ulteriori attività formative</b>	INF/01	Informatik in der Sozialpädagogik Informatica per l'educazione	3
<b>Praktikum Tirocinio</b>		Praktikum (bestanden) Tirocinio (superato)	8
<b>INSGESAMT TOTALE</b>			<b>60</b>

### Drittes Studienjahr Terzo anno di studio

<b>Ausbildungsbereich Attività formative</b>	<b>Wiss. Fach- bereich SSD</b>	<b>Lehrveranstaltungen/Aktivitäten Corsi/attività</b>	<b>ECTS</b>
<b>Grundlagenfächer di base</b>	M-PED/03	Medienerziehung Educazione ai media	5
<b>Schwerpunktfächer caratterizzanti</b>	M-PED/01	Interkulturelle Pädagogik Pedagogia interculturale	5
	M-PED/01	Erwachsenenbildung Educazione degli adulti	5
	MED/42	Hygiene Igiene	5
	SECS-S/05	Sozialstatistik Statistica sociale	5
<b>Verwandte Fächer affini</b>	M-DEA/01	Kulturelle Anthropologie Antropologia culturale	5
	MED/42	Präventiv-, Rehabilitations- und Sozialmedizin Medicina preventiva, riabilitativa e sociale	5
<b>Wahlfächer A scelta dello studente</b>		Wahlangebote Attività formative a scelta	6
<b>Praktikum Tirocinio</b>		Praktikum (bestanden) Tirocinio (superato)	8
<b>Laureatsarbeit und Fremdsprachkenntn</b>	L-LIN/14 oder L- LIN/01	Deutsch oder Italienisch Lingua tedesca oppure italiana	5



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenone

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

<b>is</b> <b>Prova finale e</b> <b>lingua straniera</b>			
		Abschlussprüfung Prova finale	6
<b>INSGESAMT</b> <b>TOTALE</b>			<b>60</b>

#### Art. 4

#### Didaktische Organisation des Studiengangs

Der Studiengang dauert drei Studienjahren. Für jedes Studienjahr sind Ausbildungstätigkeiten im Umfang von 60 Studienkrediten vorgesehen (jeder Credit entspricht 25 Stunden Ausbildungstätigkeit). Der gesamte Studiengang entspricht daher 180 Studienkrediten im Triennium. Jedes Studienjahr ist in Semester aufgeteilt.

Die Ausbildungstätigkeiten des Bachelor umfassen:

- Vorlesungen
- Seminare
- Laboratorien
- Tutorien für das Selbststudium
- Praktikumstätigkeiten, die auf das Erlernen und die Verbesserung professioneller Kompetenzen des/der Studierenden ausgerichtet sind
- Zusätzliche Studienangebote: Wahlfächer.

Die Studierenden müssen einmal jährlich einen individuellen Studienplan vorlegen, in dem sie die Wahlfächer angeben. Dieser Studienplan muss der Studienkommission vorgelegt werden. Weitere Bestimmungen enthält die Allgemeine Studienordnung der Universität.

Im Triennium sind höchstens 20 Prüfungen vorgesehen. Einige Fächer und Laboratorien werden in Modulen organisiert. Für jedes Modul muss nur eine Prüfung abgelegt werden.

#### Art. 5

#### Art. 4

#### Organizzazione didattica del corso di studi

Il corso è organizzato in tre anni di studio. Ogni annualità prevede attività formative pari a 60 crediti (ogni credito equivale a 25 ore di attività) per complessivi 180 crediti formativi nel triennio. L'anno accademico è articolato in semestri.

Le attività formative del Corso di laurea si svolgono attraverso:

- Lezioni frontali
- Seminari
- Laboratori
- Attività di tutorato allo studio individuale
- Attività di tirocinio indirizzate all'apprendimento ed al perfezionamento di competenze professionali riferite alle figura del laureato
- Attività a scelta dello studente

Gli studenti devono presentare annualmente un piano individuale di studio, indicando le attività scelte, da sottoporre alla Commissione piano di studi. Ulteriori disposizioni sono contenute nel regolamento didattico di ateneo.

Si prevedono max. 20 esami nel triennio. Alcune discipline e laboratori sono organizzati in Moduli. Ad ogni Modulo segue un esame unico.

#### Art. 5



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

### Durchführungsmodalitäten für die Ausbildungstätigkeiten

Die Vorlesungen und die Tutorien für das Selbststudium werden von Planstellenprofessoren der Fakultät oder von Vertragsdozenten durchgeführt. Die Lehrveranstaltungen sehen die Anwendung spezifischer Lehrtechniken und Lernformen unter Verwendung geeigneter didaktischer, methodischer und technischer, das heißt auch telematischer Hilfsmittel vor.

Die Seminare werden von Planstellenprofessoren der Fakultät oder von Vertragsdozenten durchgeführt, die vom Fakultätsrat ernannt werden und sehen die aktive Teilnahme der Studierenden vor.

Die Laboratorien werden unter Anleitung von Planstellenprofessoren der Fakultät oder von Vertragsdozenten oder Experten durchgeführt, die vom Fakultätsrat ernannt werden.

Die zusätzlichen Studienangebote, werden von den Studierenden aus einem Angebot von Wahlfächern ausgewählt.

Das Praktikum ist von der Praktikumsordnung geregelt.

### Modalità di svolgimento delle attività formative

Le lezioni frontali e le attività di tutorato allo studio individuale sono svolte da docenti di ruolo della Facoltà o da docenti a contratto. I corsi prevedono l'utilizzo di specifiche tecniche didattiche con l'ausilio di apposite strumentazioni anche di natura telematica.

I seminari sono svolti da docenti di ruolo della Facoltà o da docenti a contratto nominati dal Consiglio di Facoltà e prevedono l'intervento attivo degli studenti;

I laboratori sono svolti sotto la guida di docenti di ruolo della Facoltà o da docenti a contratto o comunque di figure di esperto nominati dal Consiglio di Facoltà

Le attività a scelta dello studente sono selezionate liberamente dagli studenti.

Il Tirocinio è disciplinato dal Regolamento di Tirocinio.

### Art. 6 Studienkommission

Die Studienkommission ist für die Vorbereitung folgender Abläufe zuständig:

- Genehmigung des individuellen Studienplans jedes/jeder Studierenden;
- Anerkennung von Prüfungen beim Wechsel von anderen Fakultäten oder anderen italienischen oder ausländischen Universitäten;
- Auswahl von individuellen Ausbildungsaktivitäten seitens der Studierenden;
- alle sonstigen Fragen, welche die Studienlaufbahn der Studierenden betreffen.

Die Kommission setzt sich aus Dozenten des

### Art. 6 Commissione Piano di Studi

La Commissione Piano di Studi ha il compito di istruire le pratiche relative a:

- approvazione del piano di studi individuale di ogni studente;
- riconoscimento esami in caso di trasferimenti da altre Facoltà o da Università in Italia o all'estero;
- scelte di attività formative individuali operate dagli studenti;
- ogni altra questione relativa alla carriera formativa dello studente.

La commissione è formata da docenti dei Corsi di



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenone

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

Bachelor zusammen und kann durch weitere Wissenschaftler oder Fachleute ergänzt werden. Die Maßnahmen der Kommission erhalten erst dann rechtliche Wirkung, wenn der Fakultätsrat den entsprechenden Beschluss getroffen hat.

Laurea e può essere integrata da altre figure scientifiche o tecniche. Gli atti della Commissione acquistano valore legale solo dopo la deliberazione da parte del Consiglio di Facoltà.

### Art. 7

#### Prüfungen und Erwerb der Studienkredite

Der Studierende erlangt die für jede Lehrveranstaltung oder jedes Seminar vorgesehenen Studienkredite mit dem Bestehen einer Prüfung. Die Bewertung der Prüfung erfolgt in Dreißigstel, eine Prüfung gilt als bestanden, wenn 18 Dreißigstel erreicht sind. Im Falle der Benotung „30 Dreißigstel“ kann die Kommission der Bewertung noch „cum laude“ anfügen.

Die Prüfung kann entweder schriftlich oder mündlich erfolgen. Es sind höchstens 20 Prüfungen innerhalb des Trienniums vorgesehen. Einige Fächer und Laboratorien können in Module zusammengefasst werden, für die eine einzige umfassende Prüfung abgenommen wird. Weitere Bestimmungen enthält die Prüfungsordnung der Fakultät für Bildungswissenschaften.

Es können, abgesehen von den Prüfungen in den Wahlfächern, keine Prüfungen aus Pflichtfächern des darauffolgenden akademischen Jahres abgelegt werden.

Die Höchstzahl der Studienkredite, die anerkannt werden können, beträgt laut Art. 14, Absatz 1 des Gesetzes Nr. 240/2010 12 ECTS.

### Art. 8

#### Anwesenheitspflicht

Die Anwesenheit ist wie folgt geregelt:

- a) Bei Vorlesungen und Seminaren kann die Anwesenheitspflicht teilweise auch mit individuellen Ersatztätigkeiten erfüllt werden, die aber immer mit dem einzelnen Dozenten vereinbart werden müssen. In diesem Falle sieht das Tutorium für das individuelle Studium, das in jedem Fall obligatorisch ist, besondere Zusatzaktivitäten vor (in telematischer Form, durch Zuweisung von

### Art. 7

#### Prove di esame e acquisizione dei crediti

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ogni corso o attività laboratoriale/seminariale con il superamento di una prova di esame. La valutazione della prova di esame avviene in trentesimi, l'esame è superato con una valutazione di 18 trentesimi, alla valutazione di trenta trentesimi la commissione può aggiungere la lode.

L'esame consiste in una prova scritta o orale. Per ogni insegnamento è possibile anche la valutazione in itinere. Si prevedono al massimo 20 esami nel triennio. Alcune discipline e laboratori possono essere organizzati in moduli, a cui segue un unico esame integrato. Ulteriori disposizioni sono contenute nel regolamento degli esami di facoltà.

Non è possibile sostenere esami relativi a corsi obbligatori previsti per gli anni accademici successivi, fatto salvo per gli esami opzionali.

Il numero massimo di crediti riconoscibili secondo l'articolo 14 comma 1 della legge nr. 240/2010 è pari a 12 CFU.

### Art. 8

#### Obbligo di frequenza

I principi che stabiliscono gli obblighi di frequenza sono i seguenti:

- a) nel caso delle lezioni e dei seminari l'obbligo di frequenza può essere assolto in parte anche con attività sostitutive individualizzate che devono comunque essere concordate con il singolo docente. In questo caso, il tutorato dello studio individuale, comunque obbligatorio, prevederà attività aggiuntive particolari



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN  
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO  
UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen  
Bressanone  
Persenon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

ergänzenden Studientexten usw.), die von den Dozenten/innen bescheinigt werden müssen.

- b) Bei den Laboratorien ist die Anwesenheit obligatorisch. Bei eventuellen begründeten Abwesenheiten müssen diese durch Zusatzleistungen kompensiert werden.
- c) Beim Praktikum ist die Ableistung der Gesamtstundenzahl erforderlich.

(telematiche, di assegnazione di testi di studio integrativi, ecc.) che dovranno essere certificate dal docente.

- b) per quanto riguarda i laboratori la frequenza è obbligatoria. Eventuali assenze giustificate dovranno essere compensate con attività aggiuntive o integrative.
- c) per quanto riguarda il tirocinio è richiesto il completamento dell'intero monte ore previsto.

### Art. 9

#### Voraussetzungen für den Zugang zum Bachelor

Um zum Bachelor zugelassen zu werden, muss der/die Studienanwärter/in im Besitz eines Titels der allgemeinen Hochschulreife oder eines sonstigen, vom italienischen Gesetz als gleichwertig anerkannten Titels sein. Außerdem muss er/sie über eine hinreichende Kenntnis der drei im Studiengang verwendeten Unterrichtssprachen (Deutsch, Italienisch, Englisch) und über ein angemessenes Allgemein- und fachspezifisches Wissen verfügen. Die Modalitäten und Niveaustufen zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt.

Sofern besagte Überprüfung kein positives Ergebnis zeigt, werden spezifische zusätzliche Bildungsverpflichtungen zugewiesen, welche gemäß der in der Zulassungsregelung an die Fakultät für Bildungswissenschaften vorgesehenen Modalitäten im ersten Studienjahr erfüllt werden müssen.

### Art. 10

#### Abschlussprüfung

Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung sind angemessene Kenntnisse (Niveau C1 in der ersten Sprache, B2+ in der zweiten und B2 in der dritten Sprache) der Unterrichtssprachen Deutsch, Italienisch und Englisch.

Der Nachweis der Sprachkompetenzen, welche dem ob genannten Niveau des Gemeinsamen

### Art. 9

#### Requisiti per l'accesso al corso di laurea

Per essere ammesso al corso di laurea l'aspirante studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, possedere adeguate competenze nelle tre lingue d'insegnamento (italiano, tedesco e inglese) utilizzate nel corso di studio e possedere adeguate competenze culturali generali e disciplinari. Le modalità e i livelli di verifica sono fissati nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.

Se la verifica non è positiva, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere nel primo anno di corso secondo le modalità previste nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.

### Art. 10

#### Prova finale

Alla prova finale del corso di laurea hanno accesso gli studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello C1 nella prima lingua, B2+ nella seconda e B2 nella terza) nelle lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese).

Le competenze linguistiche a livello sopra richiesto del Quadro Comune Europeo di



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Persenon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienes dla Furmazion

Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) entsprechen müssen, kann wie folgt erbracht werden:

- durch das Diplom der Abschlussprüfung einer Oberschule („Matura“) in einer der genannten Sprachen. Der Oberschulabschluss bzw. die Reifeprüfung an einer Oberschule der ladinischen Ortschaften gilt als Nachweis für die deutsche und italienische Sprache;
- Vorlage eines Sprachzertifikats für die betreffenden Sprachen, das vom Sprachzentrum der Freien Universität Bozen anerkannt wird und in dessen Verzeichnis „Sprachzertifikate und Nachweise“ angeführt ist;
- Bestehen einer Prüfung zur Feststellung der Sprachkenntnisse, die vom Sprachzentrum der Freien Universität Bozen durchgeführt wird.

Für die Erlangung des Bachelordiploms müssen die Studierenden eine Abschlussprüfung ablegen. Diese Prüfung besteht aus der Diskussion und der Bewertung der vom/von der Studierenden ausgearbeiteten Bachelorarbeit über ein Thema, das mit einem Dozenten/einer Dozentin der Fakultät vereinbart worden ist.

### **Art. 11 Evaluation der Qualität**

Ein System zur Evaluation der didaktischen Qualität soll eingeführt werden. Dieses System besteht in der jährlichen Evaluierung der Qualität der Ausbildungstätigkeiten. Für Modalitäten und Verfahren der Überprüfung wird auf die Allgemeinen Studienordnung der Freien Universität Bozen verwiesen.

Riferimento (QCER) sono dimostrate attraverso:

- il diploma di maturità, se conseguito in una delle tre lingue menzionate. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori delle località ladine viene certificata sia la lingua italiana che tedesca;
- la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati di conoscenza linguistica come dall'elenco dei "Certificati, esami di lingua e titoli" riconosciuti dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano;
- il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.

Per il conseguimento della laurea gli studenti devono superare una prova finale. Tale prova è costituita dalla discussione e valutazione della tesi di laurea elaborata dallo studente su un tema concordato con un docente della Facoltà.

### **Art. 11 Sistema qualità**

Si intende adottare un sistema per la misura della qualità didattica. Tale sistema consiste nella valutazione annuale della qualità delle attività formative. Per le modalità e procedimenti di verifica si rinvia al regolamento didattico generale di ateneo.