

**REGOLAMENTO DIDATTICO
 DEL
 CORSO DI LAUREA IN
 SERVIZIO SOCIALE**

**STUDIENGANGSREGELUNG
 DES BACHELORS IN
 SOZIALARBEIT**

Emanato con Decreto della Presidente del Consiglio dell'Università n. 27 del 12.06.2019 (decorrenza a. a. 2019/2020)

Erlassen mit Dekret der Präsidentin des Universitätsrates Nr. 27 vom 12.06.2019 (Rechtswirksamkeit a. J. 2019/2020)

Dati generali / Allgemeine Informationen

Scheda SUA – Cds sez Amm.ne – altre informazioni

Università: Libera Università di Bolzano	Universität: Freie Universität Bozen
Facoltà: Scienze della Formazione	Fakultät: Bildungswissenschaften
Classe: <i>Servizio sociale (L-39)</i>	Klasse: <i>Sozialarbeit (L-39)</i>
Denominazione inglese del corso di studio Bachelor of Arts in Social Work	Englische Bezeichnung des Studiengangs Bachelor of Arts in Social Work
Curricula no	Studienzweige nein
Sede didattica Facoltà di Scienze della Formazione	Sitz Fakultät für Bildungswissenschaften
Lingua in cui si tiene il corso: Italiano, Tedesco, Inglese	Sprache des Studienganges: Deutsch, Italienisch, Englisch

Articolo 1 Descrizione del percorso formativo	Artikel 1 Beschreibung des Studiums
Scheda SUA – Sezione Qualità – Quadro B1.a	
Il corso di laurea offre la formazione accademica di base in servizio sociale. Nella sua concezione, il corso di laurea fa riferimento alla definizione internazionale del servizio sociale come professione e disciplina accademica, tenendo conto degli standard internazionali e nazionali per la rispettiva formazione. Su questa base, il corso di laurea considera le peculiarità del posizionamento disciplinare e della configurazione specifica della professione nel contesto della tradizione e dello sviluppo del sistema di welfare, della vigente normativa di riferimento, nonché della cultura locale nella produzione di welfare. Queste specificità sono trattate in una prospettiva comparata europea e internazionale, con particolare attenzione all'integrazione delle tradizioni e dei dibattiti in lingua italiana e tedesca. Il corso di laurea soddisfa gli obiettivi di un corso di studio universitario che coniuga una buona preparazione accademica con una formazione professionalizzante. Di conseguenza, il corso di laurea è caratterizzato da una formazione teorica di base, un chiaro orientamento di ricerca e un'adeguata formazione coerente con la pratica professionale. La relazione di teoria e pratica si basa sul modello di una professionalizzazione riflessiva e riveste particolare importanza. Conoscenze teoriche, ricerca ed esperienze pratiche vengono connesse in modo riflessivo e con l'intento di mettere in relazione virtuosa forme di sapere diverse. In questo senso, la dimensione della formazione pratica costituisce una parte integrante e contestualizzata all'interno del corso di laurea. Al centro del primo anno di corso si collocano l'introduzione alle teorie, all'etica, alla metodologia e all'organizzazione del servizio sociale, l'introduzione alla metodologia della ricerca sociale quantitativa e qualitativa, nonché l'introduzione a teorie e concetti chiave delle	Der Studiengang bietet die akademische Grundausbildung im Fach Sozialarbeit. In seiner Konzeption orientiert sich der Studiengang an der internationalen Definition der Sozialarbeit als Profession und akademischer Disziplin sowie an den internationalen und nationalen Ausbildungsstandards. Vor diesem Hintergrund berücksichtigt der Studiengang Eigenheiten disziplinärer Verortung sowie professioneller Ausprägung im Kontext wohlfahrtsstaatlicher Tradition und Entwicklung, geltender rechtlicher Rahmenbedingungen und lokaler Wohlfahrtskultur. Diese Eigenheiten werden im Rahmen einer europäisch und international vergleichenden Perspektive behandelt, wobei der Integration italienischer und deutscher Theorietraditionen und Fachdiskurse besondere Aufmerksamkeit zukommt. Der Studiengang erfüllt die Anforderungen einer grundlegenden akademischen Hochschulbildung mit zugleich professionalisierendem Charakter. Entsprechend zeichnet sich der Studiengang durch grundlegende Theorievermittlung, eine konsequente Forschungsorientierung sowie hohen Praxisbezug aus. Die Verbindung von Theorie und Praxis orientiert sich am Modell einer reflexiven Professionalisierung und nimmt einen bedeutenden Stellenwert ein. Theorieentwicklung, Forschung und Praxiserfahrung werden reflexiv aufeinander bezogen und im Sinn einer Relationierung unterschiedlicher Wissensbestände zusammengeführt. Entsprechend wird der Bereich des Praxislernens als integraler Bestandteil konsequent in den Gesamtkontext des Studiums eingebunden. Im ersten Studienjahr stehen eine grundlegende Einführung in Theorie, Ethik, Methodenlehre und Organisation der Sozialarbeit, die Einführung in Grundlagen der quantitativen und qualitativen Sozialforschung sowie eine umfassende Vermittlung von

diverse discipline di riferimento. Un primo contatto con la pratica professionale avviene attraverso una panoramica dei diversi ambiti di intervento del servizio sociale e un primo tirocinio di orientamento. Il secondo anno di corso prevede degli approfondimenti in ambiti tematici rilevanti che riguardano famiglie, tutela dei minori, processi di socializzazione e ciclo di vita, sviluppo psichico e salute mentale, nonché corpo e genere, con particolare attenzione per prospettive inter- e transdisciplinari e letture in chiave transculturale. Altri approfondimenti nel secondo anno riguardano il servizio sociale in contesti storici, inter- e transnazionali nonché la metodologia critica. Il secondo anno prevede un ampio tirocinio formativo sottoposto a adeguate attività di guida e supervisione e associato ad un laboratorio di riflessione critica dell'esperienza pratica. Al centro del terzo anno di corso sono le sfide dello sviluppo del welfare locale con particolare attenzione sia per le tendenze di sviluppo nelle politiche sociali sia per gli aspetti di innovazione e valutazione dei servizi. Nell'ambito della metodologia vengono approfonditi le strategie di lavoro di comunità e gli approcci strutturali. Il tirocinio del terzo anno acquista un carattere più progettuale e può essere combinato con i progetti di ricerca degli studenti. Particolare attenzione viene riservata alla tesi di laurea, la cui elaborazione viene seguita in modo individuale e facilitata altresì attraverso la partecipazione degli studenti a un apposito laboratorio di ricerca.	Grundlagen in den relevanten Bezugsdisziplinen im Mittelpunkt. Ein erster Kontakt mit der professionellen Praxis erfolgt durch einen Überblick über unterschiedliche Handlungsfelder der Sozialarbeit sowie im Rahmen eines ersten Orientierungspraktikums. Im zweiten Studienjahr erfolgt eine Vertiefung in relevanten sozialwissenschaftlichen Theoriebereichen, wie Familien, Kinderschutz, Biografie und Lebenslauf, psychische Entwicklung und Gesundheit, Körper und Geschlecht, unter besonderer Berücksichtigung inter- und transdisziplinärer sowie transkultureller Perspektiven und Herangehensweisen. Darüber hinaus liegt ein Schwerpunkt in der Auseinandersetzung mit historischen, inter- und transnationalen Kontexten der Sozialarbeit sowie der Vertiefung einer kritischen Methodenlehre. Der Praxisbezug im zweiten Studienjahr ist durch ein umfangreiches Ausbildungspraktikum gewährleistet, welches durch angemessene Anleitung und Supervision sowie eine Veranstaltung zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrung begleitet wird. Im dritten Studienjahr liegt ein wesentlicher Schwerpunkt in der Auseinandersetzung mit den Herausforderungen lokaler Wohlfahrtsproduktion, wobei auf sozialpolitische Entwicklungstendenzen ebenso eingegangen wird wie auf Aspekte der Innovation und Evaluation im Bereich der sozialen Dienstleistungen. Im Bereich der Methodenlehre werden gemeinwesenbezogene und strukturelle Ansätze vertieft. Ein weiteres Praktikum im dritten Studienjahr erhält einen stärkeren Projektcharakter und kann mit den Forschungsvorhaben der Studierenden verbunden werden. Besondere Bedeutung wird der Abschlussarbeit beigemessen, deren Erarbeitung neben der individuellen Betreuung auch im Rahmen einer Forschungswerkstatt begleitet wird.
Gli studenti possono presentare un piano di studio individuale, che deve comunque soddisfare i requisiti previsti dalla Classe L-39 e quelli	Die Studierenden können einen individuellen Studienplan vorlegen, der jedoch die Voraussetzungen für die Klasse L-39 und die

specifici previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di laurea in Servizio sociale. Il piano di studio individuale è soggetto ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio di Corso di Studio è dal Direttore/la Direttrice di corso di studio che presiede lo stesso organo, un professore/una professoressa di ruolo di prima o di seconda fascia o un ricercatore/una ricercatrice che viene designato/a dal Consiglio di Facoltà per la medesima durata in carica del Direttore/della Direttrice di corso e da un/una rappresentante degli studenti/ delle studentesse eletto/a come da Regolamento elezioni.	entsprechenden von der Studienordnung des Bachelors in Sozialarbeit vorgesehenen Voraussetzungen erfüllen muss. Der vorgelegte Studienplan muss vom Studiengangsrat genehmigt werden. Der Studiengangsrat besteht aus dem Studiengangsleiter/der Studiengangsleiterin, der/die den Vorsitz führt, einem Professor/einer Professorin erster oder zweiter Ebene auf Planstelle oder einem Forscher/einer Forscherin, der/die für dieselbe Amtszeit des Studiengangsleiters/der Studiengangsleiterin vom Fakultätsrat ernannt wird und einem/einer gemäß Wahlordnung gewählten Studentenvertreter/Studentenvertreterin.
I principi che stabiliscono gli obblighi di frequenza sono i seguenti: a) nel caso delle lezioni e dei seminari l'obbligo di frequenza può essere assolto anche con modalità sostitutive individualizzate che devono comunque essere concordate con il singolo docente. In questo caso, il tutorato dello studio individuale, comunque obbligatorio, prevederà attività aggiuntive particolari (telematiche, di assegnazione di testi di studio integrativi, ecc.) che dovranno essere certificate dal docente stesso b) per quanto riguarda i laboratori la frequenza è obbligatoria. Eventuali assenze giustificate dovranno essere oggetto di forme di recupero. c) per quanto riguarda il tirocinio viene richiesto il completamento di tutto il monte ore previsto.	Folgende Prinzipien regeln die Anwesenheitspflicht: a) Bei Vorlesungen und Seminaren kann die Anwesenheitspflicht auch mit individualisierten Ersatzmodalitäten erfüllt werden, die aber in jedem Fall mit dem einzelnen Dozenten vereinbart werden müssen. Dabei sieht das Tutorium für das individuelle Studium, das in jedem Fall obligatorisch ist, besondere Zusatzaktivitäten vor (telematischer Natur, Zuweisung von ergänzenden Texten), die vom Dozenten selbst bescheinigt werden müssen. b) Bei den Laboratorien ist die Anwesenheit obligatorisch. Bei eventuellen begründeten Abwesenheiten müssen diese durch Zusatzleistungen kompensiert werden. c) Beim Praktikum ist die Ableistung der Gesamtstundenzahl erforderlich.

Articolo 2 Obiettivi formativi specifici	Artikel 2 Spezifische Bildungsziele
Scheda SUA – Sezione Qualità quadro A4.a	
Il corso si propone di formare laureati qualificati in grado di operare nei diversi ambiti di intervento del servizio sociale, nei diversi settori (pubblico e privato) del sistema dei servizi sociali e socio-sanitari, nelle organizzazioni non governative e nella libera professione.	Ziel des Studienganges ist die Ausbildung von qualifizierten Absolventen, die imstande sind in den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialarbeit, in Sozial- und Gesundheitsdiensten öffentlicher und privater Trägerschaft, in Nichtregierungsorganisationen sowie im Freiberuf

I laureati del corso sono in grado di analizzare e comprendere le dinamiche che sottendono ai problemi e alle domande sociali e di cogliere le sfide dell'organizzazione della solidarietà in società culturalmente diversificate e in continuo mutamento. Sanno leggere e interpretare bisogni e problemi sociali in quanto tali e progettare, attuare e valutare interventi e servizi sociali, nel rispetto dei diritti umani e attraverso la promozione della solidarietà e della giustizia sociale. Sono in grado di agire in una logica analitica, programmatoria e partecipata, nonché in una prospettiva di lavoro interdisciplinare e innovativa. Il corso di studio si ispira al modello di una professionalizzazione riflessiva e si caratterizza per un marcato orientamento di ricerca. Particolare rilievo è dato all'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche del servizio sociale, sia per quanto riguarda i suoi fondamenti teorici, storici ed etico-deontologici sia con riferimento alla sua metodologia, con una particolare attenzione allo sviluppo di capacità critico-riflessive e di una mentalità di ricerca. In questo senso, gli obiettivi formativi specifici del corso sono relativi alla formazione di laureati che - abbiano acquisito un'ampia conoscenza delle teorie e della metodologia del servizio sociale, nonché di teorie e concetti chiave delle diverse discipline di riferimento in ambito sociologico, giuridico, psicologico, economico-statistico, antropologico, pedagogico ed etico-filosofico. I laureati del corso hanno acquisito elementi di base di una formazione alla ricerca e sono in possesso di competenze per la produzione e l'applicazione critica della conoscenza nei contesti del servizio sociale.	professionalmente tätig zu werden. Die Absolventen können sozialen Fragen und Problemen zugrundeliegende Dynamiken verstehen und sie begreifen die Herausforderungen der Organisation sozialer Solidarität in sich kulturell diversifizierenden und ständig wandelnden Gesellschaften. Sie können soziale Probleme und Bedürfnisse als solche erkennen und interpretieren sowie Interventionen und Dienstleistungen planen, ausführen und evaluieren, unter Achtung der Menschenrechte und der Förderung von Solidarität und sozialer Gerechtigkeit. Ihre Arbeitsweise ist gekennzeichnet durch analytisches und programmatisches Vorgehen sowie durch partizipative, interdisziplinäre und innovative Handlungsansätze. Der Studiengang orientiert sich am Modell einer reflexiven Professionalisierung und zeichnet sich durch eine ausgeprägte Forschungsorientierung aus. Besondere Bedeutung wird dem Erwerb von Wissen und Kompetenzen im Bereich der Sozialarbeit beigemessen, sowohl hinsichtlich ihrer theoretischen, historischen und ethischen Grundlagen als auch bezüglich ihrer Methodenlehre, wobei der Entwicklung von Reflexivität und Forschungsmentalität besondere Beachtung zukommt. Dementsprechend beziehen sich die spezifischen Ausbildungsziele auf die Ausbildung von Absolventen, die - umfassende Kenntnisse im Bereich der Theorien und der Methodenlehre der Sozialarbeit ebenso erworben haben wie Kenntnisse zu Theorien und Schlüsselkonzepten der Bezugsdisziplinen in den Bereichen der Soziologie, der Rechtswissenschaften, der Psychologie, der Statistik, der Wirtschaftswissenschaften, der Anthropologie, der Pädagogik und der Ethik. Die Absolventen verfügen außerdem über Grundkenntnisse im Bereich der Forschung und Kompetenzen zur kritischen Wissensproduktion und Wissensanwendung im Kontext der Sozialarbeit.
--	---

- abbiano acquisito competenze analitiche, interpretative e metodologiche per la pianificazione, realizzazione e valutazione di interventi integrati di aiuto e di capacitazione nei diversi ambiti del servizio sociale, assicurando un agire professionale qualificato ed eticamente orientato. In particolare, l'agire professionale dei laureati del corso è mirato alla tutela di soggetti vulnerabili (per esempio nell'ambito della tutela minorile), alla promozione dell'autodeterminazione delle persone, al contrasto delle discriminazioni con particolare attenzione a quelle risultanti dall'intersezione di diverse dimensioni identitarie, alla realizzazione di pratiche anti-oppressive e alla prevenzione della violenza e dello sfruttamento in tutte le loro forme. - abbiano acquisito conoscenze e competenze per la valutazione e l'intervento in complesse situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità, che devono manifestarsi attraverso progetti e soluzioni partecipati, adeguati, creativi e sostenibili. L'intervento professionale dei laureati del corso si caratterizza per la considerazione dei contesti e degli spazi di vita di persone, gruppi e comunità e delle caratteristiche del territorio di riferimento nonché per il riconoscimento di specifiche strategie di fronteggiamento, tradizioni e pratiche culturali. I laureati del corso sono in grado di promuovere l'inclusione delle persone attraverso l'accesso a diritti, risorse, prestazioni e servizi e ricorrendo a strategie di advocacy, di lavoro di comunità e di approcci strutturali. I laureati hanno acquisito conoscenze e competenze per partecipare alla definizione delle politiche sociali e per promuovere una cultura della giustizia sociale, della solidarietà, della prevenzione e della sostenibilità.	- analytische, interpretative und methodische Kompetenzen zur fachlichen und berufsethisch begründeten Planung, Durchführung und Evaluation von umfassenden Hilfeverfahren und Befähigungsprozessen in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialarbeit erworben haben. Ihr professionelles Handeln verfolgt die Ziele des Schutzes schutzbedürftiger Personen (z. B. im Bereich des Kinderschutzes), der Förderung von Selbstbestimmung, der Bekämpfung von Diskriminierungen unter besonderer Berücksichtigung des Aspekts der Intersektionalität, der Realisierung emanzipatorischer Praxis sowie der Prävention von Gewalt und Ausbeutung in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen. - Kenntnisse und Kompetenzen zur Bewertung und Intervention im Kontext komplexer sozialer Problemlagen erworben haben, welche auf der personenzentrierten, der familienbezogenen sowie der gruppen- und gemeinwesenorientierten Ebene ansetzen und in angemessenen, partizipativ angelegten sowie kreativen und nachhaltigen Lösungsansätzen und Hilfeplanungsprozessen zum Ausdruck kommen. Dabei zeichnet sich das professionelle Handeln der Absolventen durch konsequente Lebenswelt- und Sozialraumorientierung sowie die entsprechende Anerkennung spezifischer Bewältigungsstrategien, lokaler Traditionen und kultureller Praktiken aus. Die Absolventen können Prozesse sozialer Inklusion fördern, indem sie den Zugang zu Rechten, Ressourcen, Leistungen und Diensten ermöglichen, wobei sie auf Strategien der anwaltschaftlichen Vertretung, der Gemeinwesenarbeit und struktureller Ansätze zurückgreifen können. Die Absolventen haben Kenntnisse und Kompetenzen zur Mitgestaltung von Sozialpolitik sowie zur Förderung einer Kultur der sozialen Gerechtigkeit, der Solidarität, der Prävention und der Nachhaltigkeit erworben.
--	--

- abbiano acquisito buone capacità di comunicazione, trasmesse anche negli elementi formativi attinenti alla pratica del servizio sociale. - abbiano acquisito competenze transculturali che sono particolarmente rilevanti a causa dei movimenti migratori e della differenziazione di culture e stili di vita lungo le linee dell'appartenenza etnica, culturale e linguistica, delle diversità di genere e sessuali, dell'età e del grado di abilità delle persone. Il contesto storico culturale e l'orientamento plurilingue della Libera Università di Bolzano permettono ai laureati di sviluppare non solo le loro competenze linguistiche, ma anche una sensibilità per le diversità di culture, tradizioni e linguaggi (anche nell'ambito del servizio sociale stesso) nonché le competenze necessarie per lavorare in contesti inter- e transculturali. - abbiano acquisito elementi di esperienza professionale attraverso tirocini di servizio sociale adeguatamente supervisionati e attraverso attività di riflessione critica dell'esperienza e del proprio sviluppo professionale e personale.	- gute Kommunikationskompetenzen erworben haben, welche auch im Kontext praxisbezogener Ausbildungselemente vermittelt werden. - transkulturelle Kompetenzen erworben haben, welche im Zusammenhang von Migrationsbewegungen sowie Pluralisierung und Diversifizierung von Kulturen und Lebensstilen entlang ethnischer, kultureller und sprachlicher Zugehörigkeiten, geschlechtlicher und sexueller Vielfalt sowie alters- und behinderungsbedingter Unterschiede von besonderer Bedeutung sind. Der historische und kulturelle Kontext sowie die mehrsprachige Ausrichtung der Freien Universität Bozen ermöglichen die besondere Entwicklung nicht nur sprachlicher Kompetenzen sondern auch von Sensibilität in Bezug auf kulturelle Vielfalt, unterschiedliche Traditionen und Sprachen (auch im Kontext der Sozialarbeit) und Kompetenzen für die Arbeit in inter- und transkulturellen Zusammenhängen. - praktische Erfahrungen gesammelt haben, und zwar durch Ausbildungspraktika, die durch Supervision und kritische Reflexion der Praxiserfahrung sowie der eigenen professionellen und persönlichen Entwicklung angemessen begleitet werden.
Ai fini indicati il piano degli studi del corso di laurea attua la completezza della formazione sia di base sia caratterizzante assumendo discipline dai settori scientifico-disciplinari previsti dalla rispettiva normativa e attua la coerenza complessiva della formazione orientandone i contenuti in rapporto agli obiettivi della classe di laurea. La laurea in servizio sociale è requisito necessario per l'accesso all'Esame di Stato che abilita all'esercizio della professione di assistente sociale in Italia.	Im Hinblick auf die angegebenen Ziele erfüllt der Studienplan des Bachelors vollständig die grundlegenden und charakterisierenden Ausbildungsbereiche aus den unterschiedlichen gesetzlich vorgesehenen Disziplinen und Fachbereichen und orientiert sich darüber hinaus in seiner Gestaltung an den von der Laureatsklasse vorgesehenen Ausbildungszielen. Ein Bachelor in Sozialarbeit ist Voraussetzung für den Zugang zur Staatsprüfung, welche zur Ausübung des Berufs der Sozialarbeiterin/des Sozialarbeiters (assistente sociale) in Italien befähigt.
Le prospettive occupazionali dei laureati sono molto buone e da individuarsi nei servizi sociali pubblici e privati, nei servizi socio-sanitari, in	Die Beschäftigungsperspektiven der Absolventen sind sehr gut und umfassen Tätigkeiten in öffentlichen und privaten Sozial- und

imprese sociali e organizzazioni-non governative, nonché nella Pubblica Amministrazione. Il corso di laurea promuove la professionalizzazione del servizio sociale e l'apertura a nuovi settori e ambiti di intervento in un'ottica proattiva e di innovazione. La laurea in servizio sociale rappresenta una qualifica professionale riconosciuta a livello internazionale. Il corso plurilingue è anche caratterizzato da una prospettiva comparata e internazionale nei suoi contenuti e permette ai laureati di muoversi con facilità sia nel territorio locale di confine e plurilingue sia su un mercato di lavoro nazionale e internazionale. L'orientamento di ricerca della laurea triennale facilita la prosecuzione degli studi nell'ambito delle scienze sociali e crea la base per lo sviluppo di una professionalità di servizio sociale costantemente aggiornata e spendibile anche nell'ambito dello sviluppo di servizi e politiche sociali nonché nell'ambito della didattica e della ricerca.	Gesundheitsdiensten, in sozialen Unternehmen, Nichtregierungsorganisationen sowie im Bereich der öffentlichen Verwaltung. Der Studiengang fördert die Professionalisierung der Sozialarbeit sowie die proaktive und innovative Erschließung neuer Einsatzbereiche und Handlungsfelder. Der Bachelor in Sozialarbeit stellt eine international anerkannte Berufsqualifikation dar. Der mehrsprachig angelegte Studiengang zeichnet sich auch durch eine vergleichende und internationale Perspektive in der Behandlung der Inhalte aus und bietet dadurch den Absolventen beste Voraussetzungen sowohl für Tätigkeiten in der lokalen mehrsprachigen Grenzregion als auch auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt. Die Forschungsorientierung des Studiengangs erleichtert weiterführende Studien im Bereich der Sozialwissenschaften und schafft die Basis für eine kontinuierliche professionelle Weiterentwicklung, die auch Tätigkeiten im Bereich der Organisationsentwicklung, der Sozialpolitikgestaltung, der Lehre und der Forschung ermöglicht.
---	---

Articolo 3 Modalità di ammissione	Artikel 3 Zulassungsverfahren
Scheda SUA – Sezione quadro Qualità –A3b	
Per essere ammesso al corso di laurea l'aspirante studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, possedere adeguate competenze nelle tre lingue d'insegnamento (italiano, tedesco e inglese) utilizzate nel corso di studio e possedere adeguate competenze culturali generali e disciplinari. Le modalità e i livelli di verifica sono fissati nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione. Se la verifica non è positiva, vengono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere nel primo anno di corso secondo le modalità previste nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione.	Um zum Bachelor zugelassen zu werden, muss der/die Studienanwärter/in im Besitz eines Titels der allgemeinen Hochschulreife oder eines sonstigen, vom italienischen Gesetz als gleichwertig anerkannten Titels sein. Außerdem muss er/sie über eine hinreichende Kenntnis der drei im Studiengang verwendeten Unterrichtssprachen (Deutsch, Italienisch, Englisch) und über ein angemessenes Allgemein- und fachspezifisches Wissen verfügen. Die Modalitäten und Niveaustufen zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt. Sofern besagte Überprüfung kein positives Ergebnis zeigt, werden spezifische zusätzliche Bildungsverpflichtungen zugewiesen, welche gemäß der in der Zulassungsregelung an die Fakultät für Bildungswissenschaften

Al termine del primo anno gli studenti devono certificare il livello B1 nella terza lingua superando l'esame presso il Centro linguistico oppure presentando un certificato di conoscenza linguistica riportato nell'elenco dei "certificati, esami di lingua e titolo riconosciuti". Principale requisito per l'accesso al corso è costituito inoltre da una forte motivazione allo studio di servizio sociale ed allo svolgimento della professione di assistente sociale. Le modalità di verifica sono fissate nel Regolamento di ammissione alla Facoltà di Scienze della Formazione. La Facoltà propone annualmente al Ministero il numero programmato di studenti da ammettere al primo anno del Corso di laurea in base alla legge n. 264 del 2 agosto 1999. Il numero massimo di crediti riconoscibili secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 1 della legge nr. 240/2010 ("conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso") è pari a 12 CFU.	vorgesehenen Modalitäten im ersten Studienjahr erfüllt werden müssen. Am Ende des ersten Jahres müssen die Studierenden das Niveau B1 in der dritten Sprach nachweisen, indem sie eine Prüfung im Sprachenzentrum bestehen oder ein Sprachzertifikat aus der Liste der „anerkannten Sprachzertifikate, -prüfungen und -nachweise“ einreichen. Zentrale Bedingung für die Zulassung ist außerdem eine grundlegende Motivation zum Studium der Sozialarbeit sowie zur Ausübung entsprechender professioneller Tätigkeiten. Die Modalitäten zur Feststellung dieser Kenntnisse sind in der Zulassungsregelung der Fakultät für Bildungswissenschaften festgelegt. Auf der Grundlage des Gesetzes Nr. 264 vom 2. August 1999 teilt die Fakultät dem Ministerium jährlich die Anzahl der verfügbaren Studienplätze mit. Die maximale Anzahl der anerkennbaren Studienkredite nach Art. 14, Absatz 1 des Gesetzes Nr. 240/2010 ("conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso") liegt bei 12 CFU.
--	---

Art 4 Quadro generale delle attività formative	Artikel 4 Allgemeine Übersicht über die Lehrveranstaltungen
Scheda SUA – Sezione Amministrazione – didattica programmata	
Il quadro generale delle attività formative è contenuto nell'allegato 1 che forma parte integrante del presente regolamento didattico.	Die allgemeine Übersicht über die Lehrveranstaltungen befindet sich in Anlage 1, welche integrierender Bestandteil dieser Studiengangsregelung ist.
Gli obiettivi formativi specifici ed i contenuti dei singoli insegnamenti sono contenuti nelle schede di ciascun insegnamento (course descriptions)	Die spezifischen Bildungsziele und die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen (course descriptions) werden auf den Webseiten des

pubblicate sulla pagina web del corso di studio.	Studiengangs veröffentlicht.
<u>Modalità di svolgimento delle attività formative:</u> Le <u>lezioni frontali</u> e le attività di tutorato allo studio individuale sono svolte da docenti di ruolo della Facoltà o da docenti a contratto. I corsi prevedono l'utilizzo di specifiche tecniche didattiche con l'ausilio di apposite strumentazioni anche di natura telematica. I <u>seminari</u> sono svolti da docenti nominati dal Consiglio di Facoltà e prevedono l'intervento attivo degli studenti; I <u>laboratori</u> sono svolti sotto la guida di docenti o comunque di figure di esperto nominati dal Consiglio di Facoltà Le <u>attività di tirocinio</u> sono svolte presso strutture esterne all'Università convenzionate e vengono valutate da una "Commissione tirocinio" nominata dal Consiglio di facoltà. Le attività di tirocinio sono coordinate e supervisionate da figure specifiche di tutorato e supervisione e vengono disciplinate dal regolamento di tirocinio della facoltà. Le <u>attività a scelta dello studente</u> sono definite liberamente dagli studenti.	<u>Durchführungsmodalitäten für die Ausbildungstätigkeiten:</u> Die <u>Vorlesungen</u> und die Tutorien für das Selbststudium werden von Planstellenprofessoren oder Vertragsdozenten der Fakultät durchgeführt. Die Lehrveranstaltungen sehen die Anwendung spezifischer Lehrtechniken unter Verwendung geeigneter technischer, das heißt auch telematischer Hilfsmittel vor. Die <u>Seminare</u> werden von Dozenten abgehalten, die vom Fakultätsrat ernannt werden und sehen die aktive Teilnahme der Studierenden vor; Die <u>Laboratorien</u> werden unter Anleitung von Dozenten oder Experten durchgeführt, die vom Fakultätsrat ernannt werden; Die <u>Praktika</u> werden bei externen vertraglich gebundenen Strukturen durchgeführt und von einer Praktikumskommission bewertet, die vom Fakultätsrat ernannt wird. Die Praktika werden von speziellen Tutoren und Supervisoren professionell begleitet und supervidiert. Die Regelung der Praktika wird in der Praktikumsregelung der Fakultät festgelegt. Die <u>Aktivitäten zur Auswahl des Studierenden</u> werden von den Studierenden frei bestimmt.

Articolo 5 Modalità degli esami	Artikel 5 Prüfungen
Scheda SUA – Sezione Qualità quadro B1.b – descrizione dei metodi di accertamento	
Lo studente acquisisce i crediti previsti per ogni corso o attività seminariale con il superamento di una prova di esame. La valutazione della prova di esame avviene in trentesimi, l'esame è superato con una valutazione di 18 trentesimi, alla valutazione di trenta trentesimi può essere aggiunta la lode. L'esame consiste in una prova scritta o orale. Per ogni insegnamento è possibile anche la valutazione in itinere. Si prevedono al massimo 20 esami nel triennio. Alcune discipline e laboratori	Der Studierende erlangt die für jede Lehrveranstaltung oder jedes Seminar vorgesehenen Studienkredite mit dem Bestehen einer Prüfung. Die Bewertung der Prüfung erfolgt in Bruchteilen von 30, eine Prüfung gilt als bestanden, wenn 18 Dreißigstel erreicht sind. Im Falle der Benotung „30 Dreißigstel“ kann noch die Auszeichnung „cum laude“ angefügt werden. Die Prüfung besteht aus einer schriftlichen oder mündlichen Prüfung. Für jede Lehrveranstaltung ist auch eine Bewertung in itinere möglich. Für das Triennium sind maximal 20 Prüfungen

possono essere organizzati in moduli, a cui segue un unico esame integrato. Ulteriori disposizioni sono contenute nel regolamento degli esami di facoltà. Le lingue di insegnamento sono l'italiano, il tedesco e l'inglese. I singoli corsi di insegnamento si svolgono in una sola delle tre lingue ufficiali. In ogni caso l'esame finale di ogni insegnamento deve svolgersi nella lingua ufficiale del corso.	vorgesehen. Einige Fächer und Laboratorien können zu Modulen zusammengefasst werden, welche mit einer integrierten Prüfung abgeschlossen werden. Weitere Bestimmungen werden durch die Prüfungsordnung der Fakultät festgelegt. Die Unterrichtssprachen sind Deutsch, Italienisch und Englisch. Die einzelnen Fächer werden in nur einer der drei offiziellen Sprachen abgehalten. Die Abschlussprüfung über jedes einzelne Fach muss auf alle Fälle in der offiziellen Sprache des Kurses erfolgen.
--	--

Articolo 6 Modalità di svolgimento della prova finale	Artikel 6 Ablauf der Abschlussprüfung
Scheda SUA – Sezione Qualità quadro A5b	
Alla prova finale del corso di laurea hanno accesso gli studenti che sono in possesso di adeguate competenze (livello C1 nella prima lingua, C1 nella seconda e B2 nella terza) nelle lingue di insegnamento (tedesco, italiano, inglese). Le competenze linguistiche a livello sopra richiesto del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) sono dimostrate attraverso: a) il diploma di maturità, se conseguito in una delle tre lingue menzionate. Nel caso in cui il diploma di maturità sia stato conseguito presso una delle scuole superiori delle località ladine viene certificata sia la lingua italiana che tedesca; b) la presentazione, per le relative lingue, di uno dei certificati di conoscenza linguistica come dall'elenco dei "Certificati, esami di lingua e titoli" riconosciuti dal Centro linguistico della Libera Università di Bolzano; c) il superamento delle prove di accertamento del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano.	Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung sind angemessene Kenntnisse (Niveau C1 in der ersten Sprache, C1 in der zweiten und B2 in der dritten Sprache) der Unterrichtssprachen Deutsch, Italienisch und Englisch. Der Nachweis der Sprachkompetenzen, welche dem ob genannten Niveau des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) entsprechen müssen, kann wie folgt erbracht werden: a) durch das Diplom der Abschlussprüfung einer Oberschule („Matura“) in einer der genannten Sprachen. Der Oberschulabschluss bzw. die Reifeprüfung an einer Oberschule der ladinischen Ortschaften gilt als Nachweis für die deutsche und italienische Sprache; b) Vorlage eines Sprachzertifikats für die betreffenden Sprachen, das vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen anerkannt wird und in dessen Verzeichnis „Sprachzertifikate und Nachweise“ angeführt ist; c) Bestehen einer Prüfung zur Feststellung der Sprachkenntnisse, die vom Sprachenzentrum der Freien Universität Bozen durchgeführt wird.

Per il conseguimento della laurea gli studenti debbono superare una prova finale davanti a una commissione di laurea. Tale prova è costituita dalla discussione e valutazione della tesi di laurea, che consiste in un ampio lavoro scientifico su un tema approvato dall'organo competente.	Für die Erlangung des Bachelors müssen die Studierenden eine Abschlussprüfung ablegen. Im Rahmen dieser Prüfung wird die Abschlussarbeit, eine umfangreiche wissenschaftliche Arbeit zu einem vom zuständigen Gremium genehmigten Thema, vorgestellt und von einer Prüfungskommission bewertet.
---	--

Articolo 7	Art. 7
Trasferimenti e passaggi	Studienorts- und Studiengangswechsel
cfr. art. 27 Reg. didattico generale / s. Allgemeine Studienordnung der Freien Universität Bozen Art.27	
I trasferimenti e passaggi di corso sono disciplinati dal "Regolamento su trasferimenti e passaggi" della Libera Università di Bolzano.	Die Studienorts- und Studiengangswechsel sind in der „Regelung über die Studienortswechsel und die Studiengangswechsel“ der Freien Universität Bozen geregelt.